

ABSTRAK

Menganalisis adalah melakukan pemeriksaan mendalam pada suatu persoalan untuk memperoleh suatu hasil. Anekdote merupakan teks yang lucu, berkarakter dan di dalamnya mengandung kritikan yang membangun. Teks anekdot mempunyai ciri khas yang berbeda dengan teks-teks yang lain. Teks anekdot memiliki ciri humor, dan mengeritik, sedangkan teks yang lain tidak mempunyainya. Metode *means-ends analysis* merupakan metode pemikiran sistem dalam penerapannya merencanakan tujuan keseluruhan, tujuan tersebut dijadikan ke dalam beberapa tujuan yang akhirnya menjadi beberapa langkah atau tindakan berdasarkan konsep yang berlaku.

Hipotesis yang penulis rumuskan, penulis dan siswa mampu melaksanakan pembelajaran menganalisis teks anekdot dengan menggunakan metode *means-ends analysis*. Adapun hasil penelitiannya adalah 1) Penulis mampu merencanakan, melaksanakan dan menilai pembelajaran menganalisis teks anekdot dengan menggunakan metode *means-ends analysis* pada siswa kelas X SMK Pasundan 3 Bandung. 2) Siswa kelas X SMK Pasundan 3 Bandung mampu menganalisis teks anekdot dengan menggunakan metode *means-ends analysis*. 3) Metode *means-ends analysis* efektif digunakan dalam pembelajaran menganalisis teks anekdot.

Hal ini terbukti dari nilai rata-rata pretes dan postes. nilai rata-rata pretes 45.51 dan nilai rata-rata postes 66.13. Artinya, siswa kelas X Multimedia SMK Pasundan 3 Bandung mampu menganalisis teks anekdot dengan menggunakan metode *means-ends analysis* sangat efektif dan efisien. Hal ini dapat dibuktikan dari hasil penelitian statistik dan hasil perhitungan t-test signifikan perbedaan mean pretes dan postes dengan $t_{hitung} > t_{tabel}$ yakni $4.083 \geq 2.09$ Pada taraf signifikansi 5% tingkat kepercayaan 95% dan derajat kebebasan 19.

Dengan demikian, penulis menyimpulkan bahwa metode *means-ends analysis* ini tepat digunakan dalam pembelajaran menganalisis teks anekdot pada siswa kelas X SMK Pasundan 3 Bandung, karena dapat melatih siswa untuk meningkatkan sumber kecerdasannya dan cara belajar menuju lebih baik dan khususnya pada saat menganalisis cerpen.

Kata Kunci : *pembelajaran, menganalisis, teks anekdot, metode means-ends analysis*

ABSTRACT

Analyzing is a gut-check on a problem to obtain a result. Anecdotes are funny text, character and therein contain constructive criticism. Text anecdotes have characteristics that differ from other texts. Text anecdote has a characteristic humor, and criticized, whereas the other text does not have it. Means-ends analysis method is a method of systems thinking in its application to plan the overall goal, that goal made into several objectives which ended up being a few steps or actions based on the concept that applies.

The hypothesis that the writer formulated, writers and students are able to carry out the study to analyze the intrinsic elements of a short story by using a model student facilitator and explaining. The results of the research are: 1) The author is able to plan, implement and assess learning Analyzing Method Using Text Anecdote with Means-Ends Analysis in Class X 3 SMK Pasundan Bandung. 2) The students of class X SMK Pasundan Bandung 3 is able to analyze the text of anecdotes by using means-ends analysis. 3) Method effectively means-ends analysis used in the study to analyze the text of anecdotes.

It is evident from the average value of pretest and posttest. the average value of 45.51 pretest and posttest average value of 66.13. That is, students of class X Multimedia SMK Pasundan Bandung 3 is able to analyze text anedkot using means-ends analysis method is very effective and efficient. This is evident from the results of research of statistics and calculation results Taris significant differences in the mean pretest and posttest with thitung > ttabel namely 4083 > 2.09 significance level of 5% At 95% confidence level and degrees of freedom 19.

Thus, the authors conclude that the method of means-ends analysis is properly applied in analyzing texts anecdotal learning in class X SMK Pasundan 3 Bandung, because it can train students to improve their intelligence sources and ways of learning towards a better and especially when analyzing short stories.

Keywords: Learning, analyzing, text anecdotes, methods of means-ends analysis