

ABSTRAK

Judul penelitian ini adalah Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Number Head Together* Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X-D di SMA Sumatra 40 Bandung. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui seberapa besar pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Number Head Together* minat belajar siswa kelas X-D di SMA Sumatra 40 Bandung.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode asosiatif kausal. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, angket, dokumentasi dan studi pustaka dengan teknik pengolahan data uji validitas, uji reliabilitas, uji normalitas data, korelasi, analisis regresi linier sederhana, dan koefisien determinasi dengan menggunakan program SPSS 21.0 for windows. Dalam penelitian ini sampel yang digunakan Sample Jenuh (Sensus), yaitu siswa kelas X-D di SMA Sumatra 40 Bandung semester I tahun ajaran 2016/2017 yang berjumlah 41 siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata variable X adalah 78,4% yang berarti siswa mempersiapkan penerapan model pembelajaran telah berlangsung baik. Rata-rata Y menunjukkan 77% yang berarti minat siswa kelas X-D pada mata pelajaran ekonomi dengan sub pokok mengidentifikasi kebutuhan manusia berlangsung baik. Hasil uji hipotesisi menunjukkan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Number Head Together* pada siswa dikelas X-D SMA Sumatra 40 Bandung sebesar 72,9% yang berarti penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Number Head Together* memberikan pengaruh terhadap minat belajar siswa. Sebagai akhir penelitian penulis menyampaikan saran kepada para guru ekonomi agar menciptakan suasana belajar yang dapat memberikan kesempatan

kepada siswa untuk berperan aktif dalam proses belajar mengajar. Model pembelajaran kooperatif tipe *Number Head Together* dapat digunakan oleh guru dalam proses pembelajaran karena memiliki manfaat bagi peserta didik untuk lebih membangun siswa untuk dapat berfikir kritis dalam berkelompok dan berbasis pemahaman bukan penghafalan.

Kata kunci: Model pembelajaran kooperatif tipe *Number Head Together*,
Minat Belajar Siswa

ABSRTAC

The title of this research is Influence of the Model Cooperative Learning Interests Number Head Together Against Student Learning Lesson In Economics Class X-D in SMA Sumatra 40 Bandung.

The purpose of this study adalah untuk know how much influence the type cooperative models learning Number Head Together interest of students of class X-D in high school 40 Bandung Sumatra. The method used in this study is causal associative method. Data collection techniques were used that observation, questionnaire, documentation and literature with data processing techniques validity, reliability, data normality test, correlation, simple linear regression analysis, and the coefficient of determination using SPSS 21.0 for a sample of this research windows. Dalam Sample used Saturated (Census), the X-D-grade students at SMA Sumatra 40 Bandung first semester of academic year 2016/2017 which amounted to 41 siswa. Hasil research shows that the average variable X is 74.4%, which means that students learning model application mempersiapkan has been going well, and the average Y showed 77% which means interest graders X-D on economic subjects with sub basic identifying human needs go well. Result of hypothesis shows the application of cooperative learning model Number Head Together interest in student learning in class X-D SMA Sumatra 40 Bandung amounted to 72.9%, which means the implementation of cooperative learning model Number Head Together impact the learning interest of students agreed this shows that the model of cooperative pembelajaran Number Head Together can improve student learning has. As the end of the study authors gave suggestions to the teachers of

the economy to create a learning atmosphere that can provide opportunities for students to play an active role in the learning process. Model learning cooperative Number Head Together can be used by teachers in the learning process because it has benefits for learners to further build up the students to be able to think ceritical in the group and understanding instead of memorization based.

Keywords: cooperative learning Model Number Head Together, Student Learning Interests