

PERBANDINGAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN COOPERATIVE SCRIPT DAN TALKING STICK PADA MATERI RUANG LINGKUP BIOLOGI

Oleh

Dwi Hastuti Rahayu

125040022

Abstrak

Penelitian ini dilatar belakangi berdasarkan hasil observasi dan wawancara dengan guru biologi kelas X yang mengemukakan bahwa siswa kurang aktif di kelas dan hasil belajar siswa masih rendah serta kurangnya pemanfaatan model pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan informasi mengenai perbedaan hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *cooperative script* dan *talking stick* pada materi ruang lingkup biologi. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah eksperimen semu (*quasi experiment*) dengan desain *pretest-posttest Non-equivalent Control Group Design*. Adapun hal yang diukur dalam penelitian ini adalah hasil belajar siswa setelah penerapan model pembelajaran *cooperative script* dan *talking stick*. Populasi dari penelitian ini adalah siswa Kelas X SMA Negeri 1 Cibatu, dengan sampel kelas X-4 sebanyak 36 siswa sebagai kelas eksperimen satu dengan perlakuan *cooperative script* dan siswa kelas X-1 sebanyak 36 siswa sebagai kelas eksperimen dua dengan perlakuan *talking stick*. Nilai n-gain kelas *cooperative script* sebesar 0,68 dengan kriteria n-gain sedang dan kelas *talking stick* sebesar 0,71 dengan kriteria n-gain tinggi. Selanjutnya analisis data hipotesis menggunakan uji t, diperoleh nilai signifikansi sebesar 0,369 karena nilai signifikansi lebih dari 0,05 maka H_0 diterima. Penilaian afektif berupa penilaian sikap siswa selama mengikuti proses pembelajaran, diperoleh nilai rata-rata penilaian afektif kelas *cooperative script* sebesar 73,03 dengan kriteria skor baik dan skor rata-rata penilaian afektif kelas *talking stick* sebesar 74,42 dengan kriteria skor baik. Sedangkan rata-rata penilaian psikomotor kelas *cooperative script* sebesar 73,84 dengan kriteria skor baik dan skor rata-rata penilaian psikomotor kelas *talking stick* sebesar 74,77 dengan kriteria skor baik. Berdasarkan hasil yang diperoleh dalam penelitian ini dapat disimpulkan bahwa tidak terdapat perbedaan yang signifikan terhadap hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *cooperative script* dan siswa yang belajar dengan menggunakan model pembelajaran *talking stick* pada materi ruang lingkup biologi.

Kata kunci: *Cooperative Script*, *Talking Stick*, Hasil Belajar Siswa, Ruang Lingkup Biologi.