

Eka Anis Fauziah. 2016. **Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Menggunakan Media Audio Visual Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Konsep Sistem Gerak**. Pembimbing I: Bapak Prof. Dr. H. Toto S. Gani Utari, M.Pd. dan Pembimbing II: Ibu Ida Yayu Nurul Hizqiyah, S.Pd., M.Si.

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan berdasarkan latar belakang, rendahnya hasil belajar siswa pada konsep Sistem Gerak Manusia di SMA Kartika XIX-1 Bandung, minimnya penggunaan model dan media dalam proses pembelajaran sehingga kurangnya motivasi peserta didik untuk ikut serta dalam proses pembelajaran dan berdampak terhadap hasil belajar. Kemudian peserta didik akan lebih memahami dan aktif karena belum pernah melakukan pembelajaran dengan menggunakan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Menggunakan Media Audio Visual. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik pada konsep Sistem Gerak Manusia menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) menggunakan media audio visual. Data utama penelitian ini adalah *pretest*, *posttest*, aspek pengetahuan, aspek sikap, dan aspek keterampilan. Data penunjang yaitu bertempat di SMA Kartika XIX-1 Bandung. Populasi dari penelitian ini adalah siswa kelas XI dengan jumlah 40 orang. Metode penelitian yang digunakan adalah *Pre-Experimental Design* dengan desain penelitian *One-Group Pretest-posttest design*. Instrumen dalam penelitian ini adalah 20 soal pilihan ganda yang disesuaikan dengan pencapaian indikator pembelajaran yang telah diujicobakan sebelumnya, lembar observasi penilaian sikap, lembar penilaian keterampilan, beserta rubrik penilaian. Setelah dilakukan penelitian *pretest* dan *posttest* peneliti melanjutkan analisis data dengan uji t dan diperoleh dengan hasil uji t signifikan karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $27,5933 > 1,68$. Hasil pengolahan data penelitian ini menunjukkan bahwa hipotesis diterima. Hasil penelitian nilai rata-rata *pretest* sebesar 27,625 dan rata-rata *posttest* sebesar 73,25. Hasil indeks gain yaitu 0,65 tergolong kategori tinggi. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) menggunakan media audio visual dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik pada konsep sistem gerak manusia.

Kata Kunci: Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL), Media Audio Visual, Hasil Belajar dan Sistem Gerak Manusia.