

ABSTRAK

Menulis merupakan salah satu aspek penting untuk meningkatkan proses berpikir. Dengan menulis, seseorang dapat mengungkapkan ide, gagasan, dan pikiran mengekspresikan diri. Bagi sebagian orang, menulis menjadi suatu rutinitas yang menyenangkan karena apa yang dipikirkan dapat dituangkan ke dalam tulisan. Oleh karena itu, penulis tertarik untuk melakukan penelitian yang berjudul “Pembelajaran Menulis Notulen Rapat dengan Menggunakan Metode *Expanding Panel* pada Siswa Kelas XI SMK ICB Cinta Wisata Bandung”.

Rumusan masalah yang penulis ajukan adalah: (1) mampukah penulis merencanakan, melaksanakan, dan menilai pembelajaran menulis notulen rapat dengan menggunakan metode *expanding panel* pada siswa kelas XI SMK ICB Cinta Wisata Bandung?; (2) mampukah siswa kelas XI SMK ICB Cinta Wisata Bandung menulis notulen rapat dengan menentukan kepala, isi, dan bagian akhir notulen rapat?; dan (3) efektifkah metode *expanding panel* digunakan dalam pembelajaran menulis notulen rapat pada siswa kelas XI SMK ICB Cinta Wisata Bandung?

Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: (1) kemampuan penulis dalam menerapkan metode *expanding panel* dalam pembelajaran menulis notulen rapat pada siswa kelas XI SMK ICB Cinta Wisata Bandung; (2) kemampuan siswa kelas XI SMK ICB Cinta Wisata Bandung dalam menulis notulen rapat; dan (3) ketepatan metode *expanding panel* yang digunakan dalam pembelajaran menulis notulen rapat pada siswa kelas XI SMK ICB Cinta Wisata Bandung.

Berdasarkan pengolahan data penelitian yang telah dilakukan, penulis mengambil kesimpulan sebagai berikut.

1. Penulis mampu merencanakan, melaksanakan, dan menilai pembelajaran menulis notulen rapat dengan menggunakan metode *expanding panel* pada siswa kelas XI-JB3 SMK ICB Cinta Wisata Bandung. Hasil rata-rata nilai perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran sebesar 3,72.
2. Siswa kelas XI-JB3 SMK ICB Cinta Wisata Bandung mampu menulis notulen rapat dengan menggunakan metode *expanding panel*. Hal ini dapat dibuktikan dari nilai rata-rata pretes sebesar 1,96 dan nilai rata-rata postes sebesar 3,15, sedangkan selisih pretes dan postes yaitu sebesar 1,19.
3. Metode *expanding panel* efektif digunakan dalam pembelajaran menulis notulen rapat. Hal ini terbukti dari hasil perhitungan statistik dengan hasil menunjukkan $t_{hitung} > t_{tabel}$, yakni $9,15 > 1,85$ dalam tingkat kepercayaan 95% dengan derajat kebebasan 19. Hal ini membuktikan bahwa metode *expanding panel* efektif digunakan dalam pembelajaran menulis notulen rapat.

Berdasarkan fakta tersebut, penulis menyimpulkan bahwa semua hipotesis yang penulis rumuskan dalam penelitian ini dapat diterima.