

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Yunus. (2014). Optimalisasi Penerapan Model Penilaian Otentik untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar. *Tarbiya* 1 (1).
- Asih, Triana (2015). Pengembangan Model panduan Pembelajaran Keterampilan Proses Sains Biologi SMA/MA. *Bioedukasi Jurnal Pendidikan Biologi*. 1 (6). Universitas Muhammadiyah Metro.
- Carman, (2014). *Penilaian Kompetensi Sikap*. Diakses dari laman web tanggal 2 Agustus 2016 dari: <http://penilaianpembelajaran.blogspot.co.id/2014/03/penilaian-sikap.html>.
- Cintya, Ade. (2015). *Pelaksanaan Penilaian Autentik dalam Pembelajaran Tematik pada Siswa Kelas IV A Sekolah Dasar Negeri 4 Wates Kecamatan Wates Kabupaten Kulon Progo*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Depdikbud. (1995). Kamus Besar Bahasa Indonesia. Jakarta: Balai Pustaka.
- Depdiknas. (2003). *Kurikulum 2004 Sekolah Menengah Pertama (SMP): Pedoman Umum Sistem Penilaian Hasil Belajar Berbasis Kompetensi Siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP)*. Jakarta: Depdiknas.
- Diana, Kadek. (2007). Pencemaran Air Tanah Akibat Pembuangan Limbah Domestik di Lingkungan Kumuh. *Jurnal Pemukiman Natah* 5 (2): 62- 108.
- Guru Keterampilan, 2013. *Pengertian Keterampilan*. Diakses dari laman web tanggal 9 Juli 2016 dari: <http://guruketerampilan.blogspot.co.id/2013/05/pengertianketerampilan.html?m=1>
- Herliani, Elly. Dkk. (2009). *Penilaian Hasil Belajar*. Bandung: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Ilmu Pengetahuan Alam.
- Kankam, Boade. *et.c.* (2015). Teacher's Perception of Authentic Assessment Techniques Practice in Social Studies Lesson in Senior High Schools in Ghana. *International Journal of Educational Research and Information Science*. 1 (4) : 62-68
- Kemendikbud. (2015). *Materi Pelatihan Guru Implementasi Kurikulum 2013:Mata Pelajaran Biologi*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kunandar. (2013). *Penelitian Autentik..* Jakarta : Raja Grafindo Persada.

- Kusmijati, Neneng (2014). Prosiding Seminar Nasional Hasil- hasil Penelitian dan Pengabdian LPPM UMP 2014. *Penerapan Penilaian autentik Sebagai Upaya Memotivasi Belajar Peserta Didik*. Diunduh pada 20 Februari 2016.
- Mahanal, S (2010). Pengaruh Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) pada Materi Ekosistem terhadap Sikap dan Hasil Belajar Siswa SMAN 2 Malang. *Bioedukasi Journal*.1(1)
- Majid (2012). Jurnal BIOedukasi. *Penerapan Penilaian Autentik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada SMP N 7 Kota Ternate*. Vol 1. (1). Diunduh pada 20 Februari 2016.
- Majid, Abdul, S.Ag., M.Pd. (2011). *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: Rosda
- Mueller, Jon. (2013). “Authentic Assessment Toolbox”. North Central College. <http://jfmuller.faculty.noctrl.edu/toolbox/index.htm>. Diunduh pada 27 Februari 2016.
- Mulyadi, Ahmad, Drs., H., M.Pd. (2010). *Pengetahuan Lingkungan Hidup*. Bandung: Prisma Press Proaktama.
- Nurlela, E (2015).Jurnal Penelitian dan Pembelajaran IPA. *Profil Penilaian Otentik Pada Konsep Biologi Di SMA Negeri Kota Tangerang Selatan*. Vol 1 (1) : 26- 41 Diunduh pada 27 Februari 2016.
- Poerwadarminta, (1995). *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Purwanto. (2004). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Rosda Karya
- Rijal, S. (2015). Hubungan Antara Sikap, Kemandirian Belajar dan Gaya Belajar dengan Hasil Belajar Kognitif Siswa. *Jurnal BIOEDUKATIKA*. 2(3): 15-20.
- Setyaningrum, Yanur.dkk (2011). Optimalisasi Penerapan Pendidikan Karakter di Sekolah Menengah Berbasis Keterampilan Proses: Sebuah Perspektif Guru IPA-Biologi. *Jurnal Penelitian dan Pemikiran Pendidikan*. 1 (1).
- Sherazim. *et al* (2012). Authentic Assessment: An Intructional Tool to Enhance Students Learning. *Academic Research International*. 3 (2). SAVAP International
- Sholikhatun, I. (2015). Pengaruh Penerapan Reality Base Learning terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas X SMA Negeri 5 Surakarta. *Jurnal Pendidikan Biologi* 3 (7): 49-60
- Sudjana, Nana dan Ibrahim. (2001). *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.

- Sudrajat, Akhmad, (2008). *Pembelajaran dan Penilaian Ranah Afektif*. Diakses dari laman web tanggal 2 Agustus 2016 dari: <http://akhmad-sudrajat.wordpress.com/2008/08/15/penilaian-ranah-afektif/>.
- Sugiyono, 2013. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Tim Pengembangan Ilmu pendidikan. (2007). *Ilmu dan Aplikasi Pendidikan*. Bandung: PT. Imperial Bhakti Utama.
- Yasbiati. (2013). *Optimalisasi Penggunaan Assesment Otentik untuk Meningkatkan Kerja Ilmiah Siswa Pada Pembelajaran Sains*. Bandung: UPI.
- Yusniati, Euis (2013). Peningkatan Keterampilan Proses, Motivasi, dan Hasil Belajar Biologi dengan Strategi Pembelajaran Inkuiri Terbimbing pada Siswa Kelas VII SMP Kartika V-1 Balikpapan. *Jurnal Penelitian Pendidikan*. 1 (14). Samarinda Pascasarjana Univ. Mulawarman.
- Zakkiyudin, Akhmad. (2015). *Pembelajaran Berbasis Praktikum pada Konsep Hidroponik untuk Meningkatkan Pengetahuan dan Keterampilan*. Bandung: Universitas Pasundan.