

DAFTAR PUSTAKA

- Aunurrahman. (2011). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Campbell. *et al.* (2004). *Biologi Edisi Kedelapan Jilid 1*. Jakarta: Erlangga.
- Cartono, (2010). *Evaluasi Hasil Belajar Berdasis Standar*. Bandung: Prisma Press.
- Depdikbud. (1995). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Ernawati, dkk. (2014). *Biologi Bidang Keahlian Kesehatan untuk SMK/MAK kelas X*. Jakarta: Erlangga.
- Hasruddin dan Rezeqi, S. (2012). *Analisis Pelaksanaan Praktikum Biologi dan Permasalahannya di SMA Negeri SeKabupaten Karo*. *Jurnal Tabulorasa PPS UNIMED* 9(1): 17-32.
- Imas dan Berlin. (2015) *Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Kata Pena.
- Istiqomah, Iis. (2015). *Penerapan Pembelajaran Berbasis Praktikum Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Pada Konsep Enzim*. Skripsi pada S.Pd Universitas Pasundan: Tidak Diterbitkan.
- Kashdan, T.B., dan Silvia,P.J. 2008. Curiosity and Interest: The Benefits of Thriving on Novelty and Challenge. In C.R. Snyder and Shane J. Lopez, eds. *Hanbook of Positive Psychology*. Oxford: Oxford University Press.
- Khamidah, N dan Aprilla, N. (2014). *Evaluasi Program Pelaksanaan Praktikum Biologi Kelas XI SMA Se-Kecamatan Umbulharjo Yogyakarta Semester II Tahun Ajaran 2013/2014*. *JUPEMASI-PBIO* 1 (1): 5-8
- Kunandar. (2014). *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013)*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Kusdiyanti, Khairunnisa. (2015). *Penerapan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Hasil Belajar Siswa Pada Konsep Enzim*. Skripsi pada S.Pd Universitas Pasundan: Tidak Diterbitkan.
- Kusmijati, Neneng. (2014). *penerapan penilaian autentik sebagai upaya memotivasi hasil belajar peserta didik* 55:62.

- Mangungsong, Febri Mangomo. (2015). *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Metode Pembelajaran Group Investigation Pada Konsep Enzim*. Skripsi pada S.Pd Universitas Pasundan: Tidak Diterbitkan.
- Permendikbud Nomor 66. (2013). *Standar Penilaian Pendidikan*. [Online]. Diakses pada tanggal 28 Mei 16.30 WIB. Tersedia: (http://publik22.blogspot.co.id/2014/09/download-permendikbud-nomor-66-tahun_27.html?m=1)
- Permendikbud Nomor 81 A. (2013). *Implementasi Kurikulum*. [Online]. Diakses pada tanggal 26 Mei 2016 20.45 WIB. Tersedia: (<http://akhmadsudrajat.wordpress.com/2013/08/21/permendikbud-no-81a2013-tentang-implementasi-kurikulum/>)
- Permendikbud Nomor 104. (2014). *Penilaian Hasil Belajar Oleh Pendidik Pada Pendidikan Dasar dan Menengah*. [Online]. Diakses pada tanggal 26 Mei 2016 21.18 WIB. Tersedia: (<http://komkat-kwi.org/permendikbud-no-104-tahun-2014-penilaian-hasil-belajar-oleh-pendidik-pada-pendidikan-dasar-dan>)
- Permendikbud Nomor 53. (2015). *Panduan Penilaian Kurikulum 2013*. [Online]. Diakses pada tanggal 26 Mei 2016 21.05 WIB. Tersedia: (<http://ainamulyana.blogspot.co.id/2015/12/download-panduan-penilaian.sesuai.html?m=1>)
- Pertiwi, R.I. (2013). *Persepsi Mahasiswa tentang Penyelenggaraan Praktikum pada Pendidikan Tinggi Terbuka Jarak Jauh*. *Jurnal Pendidikan Terbuka dan Jarak Jauh* 4(1): 45-56.
- Purwanto. (2004). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Rosda Karya.
- Rusman. (2010). *Model-model Pembelajaran*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Rusman. (2013). *Metode-Metode Pembelajaran: Mengembangkan Profesioanalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Saifuddin, Azwar. (2013). *Sikap Manusia*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Sardiman, A.M. (2005). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Grafindo Persada.
- Sudjana, N. dan Ibrahim, R. (2001). *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sudjana, Nana. (2005). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Edisi Revisi*. Bandung: Alfabeta.
- Supardi (2013). *Penilaian Autentik*. Jakarta : Rajawali Pers.
- Suprijono, Agus. (2014). *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Tanpa Nama. (2011). *Optimalisasi Pembelajaran*. [Online]. Diakses tanggal 10/06/2016 pukul 11.00 wib. Tersedia: (<http://adesidiq.blogspot.co.id/2011/01/ptk-optimalisasi-penggunaan-vcd.html>)
- Tanpa Nama. (2011). *Masalah Belajar*. [Online]. Diakses pada tanggal 30 Juli 2016 16.45 WIB. Tersedia: (<http://moeyanti.blogspot.co.id/2011/03/maklh-masalah-belajar-siswa.html?m=1>)
- Tanpa Nama. (2012). *Pengaruh Sikap Siswa dalam Belajar*. [Online]. Diakses pada tanggal 30 Juli 16.30 WIB. Tersedia: (<http://acenale.wordpress.com/2012/02/14/sikap-siswa-dalam-belajar>)
- Tanpa Nama. (2013). *Pengertian Optimalisasi*. [Online]. Diakses tanggal 10/06/2016 pukul 12.00 Wib. Tersedia: (<http://digilib.unila.ac.id/315/10/BAB%20II.pdf>)
- Tanpa Nama. (2014). *Gambar Teori Kecocokan yang Terinduksi*. [Online]. Diakses pada tanggal 11 Mei 2016 21.45 WIB. Tersedia: (<http://zonabiokita.blogspot.com/2013/05/enzim-dan-cara-kerjanya.html>)
- Tanpa Nama. (2014) *.Gambar Teori Kunci Gembok*. [Online]. Diakses pada tanggal 11 Mei 2016 21.25 WIB. Tersedia: (<http://zonabiokita.blogspot.com/2013/05/enzim-dan-cara-kerjanya.html>)
- Tanpa Nama. (2014). *Minat Belajar Siswa*. [Online]. Diakses pada tanggal 30 Juli 16.05 WIB. Tersedia: (http://fikri-yogi-.blogspot.co.id/2014/01/skrpisi-dan-penelitian-pengertian-ciri_13.html?m=1)
- Tanpa Nama. (2015). *Pengaruh Positif Penilaian Autentik*. [Online]. Diakses tanggal 11 Mei 2016 pukul 20.27. Tersedia:

<https://afidburhanuddin.wordpress.com/2015/01/17/penilaian-otentik-dalam-konteks-penilaian-karakter-2/>

Woolfolk, A. (2006). *Educational Psychology 10 Editional*. New York : Person Inc

Yuniastuti, E. (2013). *Upaya Peningkatan Keterampilan Proses dan Hasil Belajar Biologi dengan Pendekatan Pembelajaran Jelajah Alam Sekitar pada Siswa Kelas VII SMP Kartika V-1 Balikpapan*. *Socioscientika*. 5:31-38.