

Suprianti. 2016. **Optimalisasi Penerapan Penilaian Autentik dalam Mengukur Sikap dan Keterampilan Siswa pada Konsep Enzim di SMK Negeri 15 Bandung**. Pembimbing 1: Bapak Dr. Cartonno,M.Pd.,M.T dan Pembimbing II: Ibu Ida Yuyu Nurul Hizqiyah,S.Pd.,M.Si.

### ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan berdasarkan latar belakang belum optimalnya penerapan penilaian autentik terhadap suatu konsep yang disebabkan antara lain kurangnya pemahaman guru tentang penilaian autentik, guru lebih mengutamakan penilaian kognitif saja, kemudian sikap siswa pada saat pembelajaran masih kurang, dan keterampilan siswa tidak dikembangkan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana mengoptimalkan penerapan penilaian autentik dalam mengukur sikap dan keterampilan siswa pada konsep enzim. Partisipan dari penelitian ini adalah siswa kelas X PS di SMK Negeri 15 Kota Bandung, yaitu kelas X PS 1 dengan jumlah siswa sebanyak 35 orang, pakar kurikulum, dan pakar penilaian autentik. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan Deskriptif dengan metode yang digunakan *Pre-Experimental Designs (nondesigns)*. yaitu penelitian yang mendekati percobaan sungguhan dimana tidak mungkin mengadakan kelas kontrol. Instrumen penelitian yang digunakan adalah rubrik penilaian sikap unjuk kerja, rubrik penilaian keterampilan praktikum, angket siswa, dan wawancara kurikulum 2013 dan penilaian autentik. Setelah dilakukan penelitian dengan penilaian sikap dan keterampilan peneliti melanjutkan analisis data dengan menghitung skor yang dicapai dari seluruh aspek yang dinilai kemudian menghitungnya dengan rumus. Dari hasil penelitian didapatkan nilai rata-rata sikap peserta didik 86,42 termasuk kedalam kategori sangat baik dan termasuk kategori yang optimal, dan nilai rata-rata keterampilan praktikum 89,60 termasuk kedalam kategori sangat baik dan sudah termasuk kategori optimal. Maka dapat dikatakan mengoptimalkan penerapan penilaian autentik dalam mengukur sikap dan keterampilan siswa dalam pembelajaran biologi pada konsep enzim dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata Kunci: Penilaian Autentik, Penilaian Sikap, Penilaian Keterampilan, Praktikum.