

ABSTRAK

Melani Supriatna, 2016. **Penerapan Pembelajaran Berbasis Praktikum Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains (KPS) Dan Penguasaan Siswa Pada Konsep Alga Di Kelas X.** Pembimbing 1 Prof. Dr. H. Toto Sutarto Gani Utari, M.Pd. dan Pembimbing 2 Dra. Hj. Lilis Suhaerah, M.Kes.

Tujuan Penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada perubahan setelah dilakukan penerapan pembelajaran berbasis praktikum untuk meningkatkan keterampilan proses sains dan penguasaan siswa pada konsep alga kelas X. Penelitian ini menggunakan metode *pre-experimen* dengan desain *one-group pretest-posttest*. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA Pasundan 2 Cimahi. Sample yang digunakan pada penelitian ini adalah kelas X-1 berjumlah 30 orang. Instrumen penelitian digunakan adalah tes kemampuan yang mengukur ranah kognitif berupa 30 soal pilihan ganda. Dari hasil penelitian ini didapatkan nilai rata-rata *pretest* sebesar 41,66 dan rata-rata *posttest* sebesar 81,13. Setelah dilakukan penelitian *pretest-posttest* peneliti melanjutkan dengan uji t dan diperoleh dengan hasil uji t signifikansi $t_{hitung} > t_{tabel}$, yakni $16,21 > 2,68$. Yang artinya tolak H_0 (terima H_A) yaitu terdapat perbedaan signifikansi antara nilai *pretest-posttest* siswa kelas X alga di SMA Pasundan 2 cimahi. Metode pembelajaran KPS lebih baik dalam meningkatkan hasil belajar siswa dan memacu semangat belajar siswa. Hal ini di dibuktikan dengan nilai rata-rata antara *pretest* dan *posttest* yang meningkat diperoleh siswa setelah melakukan pembelajaran dengan menggunakan metode pembelajaran KPS pada mteri Algae.

Kata kunci : Keterampilan Proses Sain (KPS), Meningkatkan Hasil Belajar, Algae.