

ABSTRAK

Judul penelitian ini Pengaruh Kompetensi Profesional Guru Terhadap faktor-faktor yang mempengaruhi Prestasi Belajar Siswa (Mata pelajaran ekonomi di kelas XI IPS 5 SMA Negeri 25 Bandung semester ganjil tahun ajaran 2016/2017). Tujuan dari penelitian ini adalah : (1) Untuk mengetahui gambaran kinerja professional guru dalam mata pelajaran ekonomi di SMA Negeri 25 Bandung. (2) Untuk mengetahui seberapa besar pengaruh kompetensi professional guru terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di kelas XI IPS 5 SMA Negeri 25 Bandung.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah Asosiatif Kausal. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu angket dengan teknik pengolahan data uji validitas, uji reliabilitas, uji normalitas data, analisis regresi linier sederhana dan koefisien determinasi. Hipotesis penelitian berbunyi “Komptensi Profesional Guru Berpengaruh Positif Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI IPS 5 di SMA Negeri 25 Bandung”.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh kompetensi professional guru terhadap prestasi belajar siswa. Hal ini dilihat dari hasil pengolahan data menggunakan program SPSS 21,0. Hasil olah data terdapat korelasi antara variabel X dan variabel Y sebesar 0,798 yang berarti korelasi tersebut positif dan kuat. Hasil olah data memperlihatkan terdapat pengaruh kompetensi professional guru terhadap prestasi belajar siswa pada pelajaran ekonomi di kelas XI IPS 5 di SMA Negeri 25 Bandung sebesar 79,8% dan 20,2% ditentukan oleh faktor lain. Hasil pembahasan memperlihatkan faktor utama yang mempengaruhi variabel Y berasal dari indikator variabel X yaitu : (1) Kemampuan mempelajari substansi pembelajaran, (2) Kemampuan mengorganisasikan materi pelajaran, (3) Kemampuan penyesuaian pembelajaran dengan kebutuhan siswa, (4) Mengikuti perkembangan kurikulum, (5) Kemampuan perkembangan IPTEK, (6) Kemampuan menyelesaikan permasalahan umum dan hasil belajar, (7) Kemampuan menggunakan berbagai alat dan metode serta sumber belajar yang sesuai, (8) Kemampuan mengembangkan bidang studi, (9) Kemampuan memahami fungsi sekolah, Kesimpulan berdasarkan hasil hipotesis penelitian dapat diterima.

Sebagai akhir penelitian penulis menyampaikan saran kepada guru agar dalam meningkatkan kompetensi profesional guru sesuai dengan perannya masing-masing dalam meningkatkan kualitas proses belajar mengajar guna tercapainya prestasi belajar siswa yang optimal sehingga peningkatan kualitas sekolah akan lebih baik.

Kata Kunci: *Kompetensi Profesional Guru, Prestasi Belajar Siswa*

ABSTRACT

The title of this study Teacher Professional Competence Effect Against Student Achievement (economic subjects in class XI IPS SMAN 25 Bandung fifth semester of the academic year 2016/2017). The purpose of this study are: (1) To know the description of professional performance of teachers in economic subjects in SMAN 25 Bandung. (2) To determine how much influence the professional competence of teachers on student achievement on economic subjects in class XI IPS SMAN 25 Bandung 5.

The method used in this study is Associative Causal. Data collection techniques used is a questionnaire with data processing techniques validity, reliability, data normality test, simple linear regression analysis and coefficient of determination. The study hypothesis berbunyi "Professional competency Influential Teacher Student Achievement Gains Class XI IPS in SMA Negeri 5 Bandung 25".

These results indicate that there are significant professional competence of teachers on student achievement. It is seen from the results of data processing using SPSS 21.0. Results of data if there is a correlation between the variables X and Y of 0.798 which means a positive and strong correlation proficiency level. The results show the data if there is an influence of professional competence of teachers on student achievement on economic subjects in class XI IPS in SMA Negeri 5 Bandung 25 amounted to 79.8% and 20.2% is determined by other factors. Discussion of the results showed the main factors influencing the variable Y is derived from an indicator variable X, namely: (1) The ability to study the substance of learning, (2) ability to organize the subject matter, (3) The ability of the adjustment of learning to students' needs, (4) Following the development of the curriculum, (5) the ability of science and technology development, (6) the ability to resolve common problems and results belajar, (7) ability to use a variety of tools and methods as well as learning resources accordingly, (8) ability to develop fields of study, (9) the ability to understand the functioning of the school, conclusions based the results of the research hypothesis can be accepted.

As the end of the study authors gave suggestions to teachers in order to improve the competence of teachers profesional in accordance with their respective roles in improving the quality of teaching and learning process in order to achieve optimal student achievement so that the increase would go to school quality is better.

Keywords: *Professional Competence Teacher, Student Achievement*