

ABSTRAK

Panalungtikan ieu judulna “PENGARUH KOMPETENSI GURU TERHADAP PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DI KELAS XI IIS SMA PGRI 1 BANDUNG”. Tujuan tina panalungtikan ieu nyaeta kangge nerangkeun pangaruh kompetensi guru kana prestasi belajar siswa dina mata pelajaran ekonomi kelas XI IIS di SMA PGRI 1 Bandung.

Panalungtikan nu dilakukeun ngangge pendekatan kuantitatif sareng metode *survey*. Siswa nu dijadikeun responden seueurna 41 siswa. Instrumen nu diangge nyaeta angket (*Quisioner*). Angket ieu aya 17 pernyataan, nu 9 pernyataan kangge kompetensi guru sareng 8 pernyataan kangge prestasi belajar siswa.

Teknik pengolahan data nu diangge nyaeta uji validitas, uji reliabilitas, uji normalitas data, korelasi, analisis regresi linier sederhana, dan koefisien determinasi sareng ngangge program *SPSS 21.0 for windows*.

Hipotesis dina panalungtikan ieu nyaeta “Terdapat pengaruh dari kompetensi guru terhadap peningkatan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di kelas XI IIS SMA PGRI 1 Bandung tahun ajaran 2016/2017”.

Rata-rata kangge pernyataan kompetensi guru (variabel X) saageung 4,05% bisa dikategorikeun sae, terus rata-rata kangge pernyataan prestasi belajar siswa (Variabel Y) saageung 4,04% dikategorikeun sae.

Kesimpulan tina panalungtikan ieu nyaeta aya pangaruh kompetensi guru kana ningkatkeun prestasi belajar siswa dina mata pelajaran ekonomi kelas XI IIS di SMA PGRI 1 Bandung, ieu dibuktikeun ku R Square saageung 0,819 nu berarti pangaruh kompetensi guru ekonomi saageung 81,9 % sisana dipangaruhan ku variabel sejen.

Pamungkas panalungtikan penulis masihan saran kangge guru ekonomi supaya terus ningkatkeun kompetensi na supaya prestasi belajar siswa bisa ningkat, kangge siswa supaya sumanget dina diajar ekonomi sareng terus ningkatkeun prestasi belajarna, kangge sakola supaya pihak sakola khususna kepala sakola ngadukung kana peningkatan kompetensi guru ekonomi, sareng kangge peneliti sanesna supaya bisa ngembangkeun panalungtikan tentang kompetensi guru ieu leuwih sae deui di kelas nu lain sareng sakola nu sejen.

Kecap Pamageuh : kompetensi guru, prestasi belajar

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul “PENGARUH KOMPETENSI GURU TERHADAP PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DI KELAS XI IIS SMA PGRI 1 BANDUNG”. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh kompetensi guru ekonomi terhadap peningkatan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas XI IIS di SMA PGRI 1 Bandung.

Penelitian yang dilakukan dengan menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survey. Dengan siswa yang menjadi responden sebanyak 41 orang. Instrumen yang digunakan adalah Angket (*Quisioner*). Angket ini terdiri dari 17 pernyataan, 9 pernyataan untuk kompetensi guru dan 8 pernyataan untuk prestasi belajar siswa.

Teknik pengolahan data menggunakan uji validitas, uji reliabilitas, uji normalitas data, korelasi, analisis regresi linier sederhana, dan koefisien determinasi dengan menggunakan program *SPSS 21.0 for windows*.

Hipotesis dalam penelitian ini berbunyi “Terdapat pengaruh dari kompetensi guru terhadap peningkatan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di kelas XI IIS SMA PGRI 1 Bandung tahun ajaran 2016/2017”.

Berdasarkan rata-rata perolehan untuk pernyataan mengenai kompetensi guru (Variabel X) sebesar 4,05% yang dikategorikan baik, sedangkan rata-rata perolehan untuk prestasi belajar siswa (Variabel Y) sebesar 4,04% yang dikategorikan baik.

Kesimpulan dari penelitian ini yaitu terdapat pengaruh kompetensi guru terhadap peningkatan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas XI IIS di SMA PGRI 1 Bandung, hal ini dibuktikan dengan *R Square* sebesar 0,819 yang berarti pengaruh kompetensi guru sebesar 81,9% selebihnya dipengaruhi oleh variabel lain.

Sebagai akhir dari penelitian penulis menyampaikan saran kepada guru ekonomi agar selalu terus meningkatkan kompetensinya supaya prestasi belajar siswa meningkat, kepada siswa agar senantiasa semangat dalam belajar dan terus meningkatkan prestasi belajarnya, kepada sekolah agar pihak sekolah khususnya kepala sekolah untuk mendukung peningkatan kompetensi guru dan bagi peneliti selanjutnya agar dapat mengembangkan penelitian ini dengan lebih baik lagi pada kelas yang berbeda dan sekolah yang berbeda pula.

Kata Kunci : kompetensi guru, prestasi belajar

ABSTRACT

The research entitled “THE AFFECT OF TEACHER COMPETENCY TO IMPROVING LEARNING ACHIEVEMENT ON ECONOMIC SUBJECT IN XI GRADES IIS SMA PGRI 1 BANDUNG”. The purpose of this study was to determine affect of teacher competency to increased student achievement on economic subject in XI grades IIS SMA PGRI 1 Bandung.

The research method is quantitative method and survey method. By 41 student as the respondents. The instrument is quisioner wich of 17 statements. 9 statements for teacher competency and 8 statement for learning achievement. Data processing techniques using validity test, reliability test, data normality test, correlation, simple linear regression analysis, and the coefficient of determination by SPSS 21.0 for windows.

Hypothesis in this study in “there is the influence of teacher competence on student achievement improvement on economic subject in XI grades IIS SMA PGRI 1 Bandung period 2016/2017”.

Based on the average yield for statement of teacher competency (Variable X) amounted 4,05% is considered good, whereas the average yield for a statement regarding student achievement (Variable Y) amounted 4,04% is considered good. The conclusion of this research that there are significant economic competence of teacher to increase student achievement on economic subjects in XI grades IIS SMA PGRI 1 Bandung, this is evidenced by R square amounted 0,819 which means that the affect of teacher competency amounted 81,9% the rest influenced by other variables.

As the end of the study authors gave suggestions to the economics teacher in order to always keep improving their competence so that student achievement increases, the students always enthusiasm in learning economic and continues to improve academic achievement , the school that the school especially the principal to support the improvement of teacher competence economy and for researchers the next in order to develop research on teacher competence is all the more on the different classes and different schools.

Key word : *teacher competency, learning achievement*