

## ABSTRAK

Erlin Muliawati D.A, 2016 **Peningkatan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Pada Konsep Ruang Lingkup Biologi**. Skripsi Jurusan Biologi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Pasundan Bandung (UNPAS). Dibawah bimbingan: Dra. Hj. Lilis Suhaerah, M.Kes. dan Dr. Hj. Mia Nurkanti M.Kes.

Penelitian ini bertujuan mengembangkan model pembelajaran *Discovery Learning* dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran Biologi tentang Ruang Lingkup Biologi. Metode yang digunakan adalah *quasy experiment*, dengan desain *Nonequivalent Control Group Desain* karena pada desain ini kelompok kelas eksperimen maupun kelompok kontrol tidak dipilih secara random. Subjek Penelitian adalah kelas X IPA 2 sebagai kelas Eksperimen dan kelas X IPS 1 sebagai kelas kontrol tahun ajaran 2016/2017. Instrumen yang digunakan berupa tes berbentuk pilihan ganda sebanyak 30 soal dengan menggunakan ANATES, dari 30 soal diambil 15 soal yang memenuhi kriteria uji instrumen yaitu diperoleh 30% mudah, 20% sangat mudah, dan 50% sedang. Hasil yang diperoleh berupa tes (Kognitif). Data rata-rata nilai Pretest pada kelas eksperimen sebesar 46,00 dan data rata-rata nilai Pretest pada kelas kontrol sebesar 40,00. Sedangkan untuk rata-rata nilai posttest pada kelas eksperimen sebesar 63,90 serta pada kelas kontrol sebesar 48,83. Dengan peningkatan (Gain dengan rata-rata 70% artinya terdapat peningkatan hasil belajar setelah diberikannya model pembelajaran *Discovery Learning*.

Kata kunci : *Discovery Learning, Nonequivalent Control Group Desain, Hasil Belajar, Ruang Lingkup Biologi*

