

ABSTRAK

Devi Dahliani. 2016. Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Bahan Ajar Peta Konsep Bergambar Pada Konsep Protista. Prof. Dr. H. Toto Sutarto Gani Utari, M. Pd., Dra. Hj. Lilis Suhaerah, M. Kes.

Bahan ajar memiliki peran penting dalam pembelajaran, karena melalui pemilihan bahan ajar yang tepat dapat mengarahkan guru pada kualitas pembelajaran yang efektif. Salah satu bahan ajar yang dapat mempermudah siswa untuk lebih memahami materi dalam proses pembelajaran yaitu bahan ajar seperti peta konsep. Peta konsep biasanya dibuat dalam bentuk bagan dan tabel. Namun dalam penelitian ini, peneliti berinovasi untuk membuat peta konsep bergambar agar dapat melatih dan mempermudah siswa untuk mengidentifikasi konsep-konsep melalui sebuah garis bermakna yang saling berhubungan serta terdapat gambar-gambar pendukung pada setiap konsepnya untuk mempermudah siswa dalam pembelajaran yang diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen yang dilakukan terhadap satu kelas yang telah ditentukan berdasarkan kriteria prestasi belajar hampir sama di SMA Pasundan 2 Bandung dengan desain penelitian Pre-eksperimental dalam bentuk *One-Group Pretest-Posttest Design*. Data penelitian yang diperoleh dengan memberikan hasil *pretest* dan *posttest*. Adapun nilai rata-rata hasil belajar yang diperoleh dalam kelas tersebut adalah 43,793 dan 77,897. Dari hasil uji hipotesis didapatkan keduanya memiliki nilai $t_{hitung} = 35,085$ yang lebih besar daripada $t_{tabel (0,05)} = 2,048$ pada taraf signifikansi 5% atau $\alpha = 0,05$, jadi data nilai rata-rata *posttest* pada kelas tersebut terdapat adanya peningkatan yang signifikan karena $t_{hitung} > t_{tabel}$, ini berarti H_0 ditolak dan H_A diterima. Dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan penerapan bahan ajar peta konsep bergambar dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada konsep protista.

Kata Kunci : Bahan Ajar, Peta Konsep Bergambar dan Hasil Belajar.