

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN
MENGUNAKAN PENDEKATAN *RECIPROCAL TEACHING* PADA
MATERI PENCEMARAN LINGKUNGAN**

Oleh
Tia Setiawati
125040153

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi oleh temuan di lapangan yang menunjukkan bahwa hasil belajar biologi siswa masih terbilang rendah, hal tersebut salah satunya disebabkan oleh kurangnya penerapan strategi model atau pendekatan pembelajaran yang dikembangkan oleh guru. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penggunaan pembelajaran *Reciprocal Teaching* terhadap peningkatan hasil belajar siswa pada materi pencemaran lingkungan. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X SMA Pasundan 2 Bandung,. Pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. Sampel penelitian berjumlah 30 orang untuk kelas eksperimen dan 30 orang untuk kelas kontrol. Metode penelitian yang digunakan adalah *quasi eksperimen* (eksperimen semu) dengan desain penelitian yang digunakan adalah *Pretest-Posttest Control Group Design*. Instrumen yang digunakan berupa soal pilihan ganda *pretest* dan *posttest*. yang telah di uji validitas dan reliabilitas sebelumnya. Pengolahan data hasil *Posttest* dilakukan uji normalitas, homogenitas dan pengujian hipotesis dengan menggunakan uji-t. Hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah penggunaan pendekatan *reciprocal teaching* dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Berdasarkan hasil analisis data hipotesis *posttest* menggunakan uji-t diperoleh nilai $t_{hitung} = 4,66$ dan $t_{tabel (0,01)} = 2,67$ pada taraf signifikan 99% atau $\alpha = 0,01$ menunjukkan $t_{hitung} > t_{tabel}$, yang berarti hipotesis alternatif (H_a) diterima dan hipotesis nol (H_o) ditolak. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan nilai signifikan antara pembelajaran tanpa menggunakan *reciprocal teaching* dengan pembelajaran menggunakan *reciprocal teaching*. Berdasarkan penelitian tersebut maka dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan pendekatan *reciprocal teaching* pada materi pencemaran lingkungan dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata Kunci : Hasil Belajar, Pendekatan *Reciprocal Teaching*, Pencemaran Lingkungan.