

## ASTRAK

**Dwita Nurhidayanty. 2016. Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Bahan Ajar Brosur Pada Konsep Keanekaragaman Hayati. Dibawah bimbingan Prof. Dr. H. Toto Sutarto Gani Utari,M.Pd dan Dra. Hj. Lilis Suhaerah, M.Kes.**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh adanya permasalahan mengenai rendahnya pemahaman siswa dalam mata pelajaran biologi yang disebabkan oleh tidak terdapatnya suatu kegiatan pembelajaran dengan bantuan bahan ajar yang menarik sehingga hasil belajar siswa menjadi rendah. Oleh karena itu dibutuhkan suatu bahan ajar yang baru dan menarik sehingga mampu membantu siswa dalam memahami konsep pembelajaran. Tujuan penelitian ini yaitu ingin mengetahui apakah penerapan bahan ajar brosur dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada konsep keanekaragaman hayati. Metode yang dipergunakan dalam penelitian ini adalah *Experiment* dengan desain *Pre-experimental design* dengan bentuk *One Group Pretest-Posttest* tanpa menggunakan kelas kontrol. Populasi dalam penelitian ini adalah 5 kelas X MIA SMA Angkasa Bandung dengan sampel penelitian kelas X MIA D dengan jumlah siswa 38. Instrumen yang dipergunakan berupa tes objektif sebanyak 20 soal yang diberikan pada saat *pretest* dan *posttest*. Hasil analisis data menunjukkan rata-rata *pretest* sebesar 39,13 dan rata-rata *posttest* sebesar 78,28 dilanjutkan dengan uji t, dengan hasil  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $21,4 \geq 2,651$  yang artinya  $H_0 =$  ditolak dan  $H_1 =$  diterima, dan termasuk dalam kategori signifikan, serta hasil N-Gain yaitu 0,652711 yang termasuk kedalam kategori sedang. Dan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penerapan pembelajaran menggunakan bahan ajar brosur dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata Kunci : Bahan Ajar Brosur, Hasil Belajar, *One Group Pretest-Posttes Design*, Konsep Keanekaragaman Hayati