

ABSTRAK

Menulis dalam pembelajaran memproduksi teks negosiasi berdasarkan *powtoon* ini berfungsi untuk menetapkan keputusan di antara pihak-pihak yang mempunyai kepentingan berbeda. Siswa disajikan video tentang negosiasi yang ditayangkan kemudian siswa mulai mengembangkan kerangka tersebut menjadi sebuah teks negosiasi yang utuh. Salah satu metode yang dapat digunakan dalam memproduksi teks negosiasi ini adalah metode inkuiri. Metode ini merupakan model pembelajaran didasarkan pada pencarian dan penemuan melalui proses berpikir secara sistematis.

Berdasarkan penjelasan di atas, penulis tertarik melakukan penelitian pembelajaran memproduksi teks negosiasi berdasarkan *powtoon* dengan menggunakan metode inkuiri pada siswa kelas X SMKN 4 Bandung. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan penulis dalam melaksanakan pembelajaran memproduksi teks negosiasi berdasarkan *powtoon* dengan menggunakan metode inkuiri pada siswa kelas X dalam menulis teks negosiasi, dan untuk menguji keefektifan metode inkuiri dalam pembelajaran memproduksi teks negosiasi.

Metode yang penulis gunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian eksperimen semu dengan teknik penelitian telaah pustaka, uji coba, tes dan analisis. Adapun hasil yang didapatkan penulis dari penelitian tersebut sebagai berikut.

1. Penulis mampu melaksanakan pembelajaran memproduksi teks negosiasi berdasarkan *powtoon* dengan menggunakan metode inkuiri. Hal tersebut dibuktikan dengan penilaian yang diberikan oleh Guru Bahasa Indonesia SMK Negeri 4 Bandung yakni 3,65. Dengan demikian penulis berhasil mengadakan pembelajaran memproduksi teks negosiasi berdasarkan *powtoon* dengan menggunakan metode inkuiri dengan sangat baik.

2. Siswa kelas X RPL 3 SMK Negeri 4 Bandung mampu memproduksi teks negosiasi secara singkat, padat, dan jelas berdasarkan *powtoon* dengan menggunakan metode inkuiri. Hal tersebut dibuktikan dengan data hasil pembelajaran yang diperoleh penulis saat melaksanakan penelitian. Hasil rata-rata postes yang lebih tinggi dari rata-rata pretes yakni $1,79 \geq 2,47$ dengan selisih 0,68 atau 1,94%. Hal ini menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar siswa.

3. Metode inkuiri efektif digunakan dalam pembelajaran memproduksi teks negosiasi berdasarkan *powtoon* secara singkat, padat, dan jelas. Hal tersebut dibuktikan dengan adanya peningkatan belajar siswa dan hasil postes yang lebih tinggi dari hasil *pretest* yakni $1,79 \geq 2,47$. Metode inkuiri telah memotivasi siswa dan menarik minat siswa sebelum pembelajaran dimulai.

Berdasarkan simpulan penelitian di atas, terbukti bahwa penulis telah mengadakan penelitian pembelajaran memproduksi teks negosiasi berdasarkan *powtoon* dengan menggunakan metode inkuiri pada siswa kelas X RPL 3 SMK Negeri 4 Bandung dengan hasil yang sangat baik.

Kata kunci: Menulis, teks negosiasi, inkuiri, *powtoon*