

ABSTRAK

Rina Suci Ramdhani. 2016. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Penggunaan Model *Cooperative Intergrated Reading and Composition* (CIRC) pada Konsep Sistem Indera. Dibawah Bimbingan Dra. Hj. Lilis Suhaerah, M.Kes. sebagai pembimbing 1, dan Mimi Halimah, S.Pd., M.Si. sebagai pembimbing 2.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa melalui penggunaan model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) pada konsep sistem indera pada kelas XI. Metode penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah *Pre-Eksperimental* dengan desain penelitiannya yaitu *one grup pretest-posttest design*. Parameter yang diukurnya adalah hasil belajar siswa (kognitif) sebagai data utama, serta (afektif) dan (psikomotor) sebagai data penunjang. Waktu penelitian dilaksanakan pada semester genap tahun ajaran 2015/2016 pada kelas XI MIA B dengan jumlah 28 siswa yang bertempat di SMA Angkasa Bandung. Instrumen dalam penelitian ini adalah tes objektif (pilihan ganda) sebanyak 25 soal yang diberikan sebelum (*pretest*) dan sesudah pembelajaran (*posttest*), sedangkan penilaian afektif dan psikomotor menggunakan lembar observasi dan penilaian dilakukan pada saat pembelajaran berlangsung. Hasil penelitian menunjukkan rata-rata nilai *pretest* adalah 38,21 dan rata-rata nilai *posttest* sebesar 79,96. Setelah dilakukan penghitungan pada data *pretest* dan *posttest* maka selanjutnya peneliti melanjutkan dengan uji t dan diperoleh hasil uji t yang signifikan karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,77 > 19,7$. Dan n-gain yang didapatkannya yaitu sebesar 0,67 dengan kategori sedang. Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa penggunaan model *Cooperative Intergrated Reading and Composition* (CIRC) dapat meningkatkan hasil belajar siswa, pada penelitian ini diterapkan pada materi sistem indera.

Kata kunci : Model pembelajaran, *Cooperative Intergrated Reading and Composition* (CIRC), sistem indera, hasil belajar.