

ABSTRAK

Ulfah Nurulfitri Badriarti. 2016. Peningkatan Hasil Belajar Siswa melalui Penggunaan *Glossary* pada konsep Sistem Pertahanan Tubuh di SMA Negeri 1 Majalengka. Dibawah bimbingan H. Dadi Setia Adi, M.Sc., Ph.D. dan Drs. Yusuf Ibrahim, M.Pd., M.P.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh adanya permasalahan mengenai rendahnya hasil belajar siswa dalam mata pelajaran biologi yang disebabkan oleh penggunaan bahan ajar yang tidak bervariasi dan tidak menarik. Maka dari itu, diperlukan kreativitas seorang guru untuk membuat dan menggunakan bahan ajar yang inovatif, kreatif, dan menarik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar melalui penggunaan *glossary* sebagai inovasi bahan ajar. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian *Quasi Experimental* dan desain penelitian *Nonequivalent Control Group Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI di SMA Negeri 1 Majalengka tahun ajaran 2015/2016 dengan sampel penelitian kelas XI MIPA-3 sebagai kelas kontrol dan XI MIPA-4 sebagai kelas eksperimen. Hasil analisis data menunjukkan rata-rata *pretest* dan *posttest* kelas eksperimen sebesar 47.429 dan 82.571 sedangkan rata-rata *pretest* dan *posttest* kelas kontrol sebesar 44.412 dan 77.206 dilanjutkan dengan pengujian hipotesis dengan hasil $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $5.058 \geq 1.998$ yang termasuk dalam kategori signifikan sehingga H_a pada uji hipotesis diterima dan didefinisikan terdapat perbedaan hasil belajar antara kelas kontrol dan kelas eksperimen, serta hasil N-Gain kelas eksperimen yaitu 0.71 termasuk kategori tinggi dan 0.596 untuk kelas kontrol termasuk kategori sedang. Dan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penggunaan *glossary* sebagai bahan ajar dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata Kunci : *Glossary* sebagai Bahan Ajar, Hasil Belajar, Konsep Sistem Pertahanan Tubuh.