

Dianita Puspita. (2016). PENGGUNAAN ASESMEN PORTOFOLIO UNTUK MENGUNGKAPKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR PADA KONSEP ALAT INDERA DI SMA PGRI 1 BANDUNG. Dibawah bimbingan H. Dadi Setia Adi. M.SC Ph.D dan Dr.rer nat. H. Ama Rustama

ABSTRAK

Latar belakang percobaan ini berdasarkan rendahnya hasil belajar siswa dengan nilai rata-rata kelas dibawah KKM. Tujuan peneliti mengungkapkan aktivitas dan hasil belajar siswa. Penilaian ini menggunakan asesmen portofolio. Metodenya adalah metode deskriptif. Sampel yang digunakan adalah siswa XI MIA di SMA PGRI 1 Bandung dengan jumlah siswa 34 siswa. Pengambilan data dilakukan dengan menggunakan test objektif, laporan praktikum yaitu indera pendengaran, indera penglihatan, indera pembau, indera pengecap dan angket. Hasil analisis data menunjukkan *Pretest* siswa sebesar 49.6 dan perolehan *Posttest* sebesar 80.68. Hasil *pretest* dan *posttest* selanjutnya diuji statistik menggunakan uji t. Nilai Indeks Gain sebesar 0,6221 dengan kriteria sedang. Aktivitas belajar siswa yang terungkap bahwa pada Kegiatan visual: siswa harus membaca buku, melihat gambar-gambar, mengamati orang lain bekerja, rata-rata 3,23 (baik), Kegiatan oral: Menghubungkan suatu kejadian mengajukan pertanyaan, rata-rata 3.02(baik), Kegiatan mendengar: siswa mendengarkan percakapan atau diskusi kelompok, rata-rata 2.65 (baik), Kegiatan menulis: siswa menulis laporan, dan mengerjakan tes serta mengisi angket rata-rata 3.79(baik), Kegiatan menggambar: siswa menggambar rata-rata 3.06 (baik). Semua termasuk kategori baik. Berdasarkan hasil analisis data dan penggunaan assesmen portofolio menunjukkan bahwa, penggunaan asesmen portofolio dapat mengungkapkan hasil belajar dan aktivitas siswa pada konsep Alat Indera.

Kata kunci : Asesmen Portofolio, Hasil Belajar, Aktivitas, Alat Indera