

PERBANDINGAN MULTIMEDIA BERBASIS *PROJECT BASED LEARNING* DENGAN *POWER POINT* BERBASIS CERAMAH TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA KONSEP VIRUS

**Dwi Yuliana
125040147**

Dr. Cartonno, M.Pd., M.T. dan Drs. H. Ahmad Mulyadi, M.Pd.

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan berdasarkan latar belakang rendahnya hasil belajar siswa pada konsep virus di kelas X MIPA SMA Pasundan 1 Bandung. Hal ini dikarenakan kurangnya penerapan strategi model pembelajaran atau pendekatan yang diterapkan oleh guru pada saat pembelajaran, sehingga 50% lebih siswa mendapatkan nilai di bawah KKM 75 setiap tahunnya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa yang menggunakan multimedia berbasis *project based learning* dengan *power point* berbasis ceramah pada konsep virus di SMA Pasundan 1 Bandung. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode *Quasi Eksperimen* dengan desain penelitian *Nonivalent Control Group Design*. Data hasil penelitian diperoleh dengan *pretest* dan *posttest*. Instrumen dalam penelitian ini adalah test objektif pilihan ganda sebanyak 20 soal. Data hasil penelitian ini kemudian dianalisis menggunakan uji normalitas berupa *Chi-Kuadrat* (X^2), uji homogenitas berupa varian atau uji F, dan pengujian menggunakan uji t. Berdasarkan hasil analisis data hipotesis dari *posttest* menggunakan uji t diperoleh nilai $t_{hitung} = 2,75$ dan $t_{tabel} (0,01) = 2,66$ pada taraf signifikan 1% atau $\alpha = 0,01$ menunjukkan $t_{hitung} > t_{tabel}$, yang berarti hipotesis (H_a) diterima dan hipotesis nol (H_0) ditolak. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan signifikan antara pembelajaran multimedia berbasis *project based learning* dengan *power point* berbasis ceramah. Berdasarkan penelitian tersebut maka dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan multimedia berbasis *project based learning* pada konsep virus dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata Kunci: Multimedia, *Project Based Learning*, *Power Point*, Ceramah, Hasil Belajar.