ABSTRAK

PENINGKATAN HASIL BELAJAR MELALUI PENERAPAN MULTIMEDIA BERBASIS *DISCOVERY LEARNING* PADA KONSEP EKOSISTEM

ASHRIATI NUR KARIMAH
125040098
Dr. rer. nat. Ama Rustama, dan Drs. H. Ahmad Mulyadi, M.Pd.

Penelitian ini dilakukan berdasarkan penemuan masalah di SMA Kartika XIX-1 Bandung. Hasil belajar bidang studi Biologi di setiap kelas memiliki nilai rata-rata dibawah KKM sebanyak 80% siswa. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar melalui penerapan multimedia berbasis *discovery learning* pada konsep ekosistem. Populasi terdiri atas kelas X sebanyak 4 kelas. Sampel menggunakan teknik *purposive sampling*, yaitu X MIA 2 sebagai kelas eksperimen, dan X MIA 3 sebagai kelas kontrol. Metode penelitian ini adalah *Quasi Eksperimental* dengan desain *Control Group Pretest and Postest.* Instrumen yang digunakan berupa tes objektif PG (pilihan ganda) sebanyak 20 butir soal. Hasil data *pretest* dan *posttest* dianalisis menggunakan uji normalitas dengan *chi-kuadrat*, uji homogenitas dengan uji F, uji hipotesis dengan uji t, kemudian uji N-*Gain* untuk menghitung nilai peningkatan hasil belajar siswa. Nilai rata-rata *posttest* yang diperoleh kelas eksperimen yaitu 82,973 lebih tinggi dibandingkan nilai rata-rata kelas kontrol yaitu 73,378. Hasil uji t menyatakan bahwa t_{hitung} 4,880 lebih besar dari t_{tabel} 1,996 yang artinya hasil belajar signifikan (berbeda nyata) antara kelas eksperimen dan kelas kontrol, sehingga hipotesis dapat diterima. Nilai N-*Gain* yang diperoleh kelas eksperimen yaitu, 0,701 (kriteria tinggi). Nilai N-*Gain* yang diperoleh kelas kontrol yaitu, 0,531 (kriteria sedang). Proses pembelajaran melalui penerapan multimedia berbasis *discovery learning* pada konsep ekosistem dapat meningkatkan hasil belajar siswa secara signifikan.

Kata kunci: Multimedia Berbasis *Discoery Learning*, Peningkatan Hasil Belajar, dan Penerapan Media Pembelajaran