

# **Penerapan Model Pembelajaran “Saluyu Ngawangun Jati Mandiri” Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Konsep Pencemaran Lingkungan**

Rista Hibar Gayustri

Dibawah Bimbingan: Drs. Yusuf Ibrahim, M.Pd., M.P.  
dan drh. Nia Nurdiani, M.si.

## **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa kelas X IPA SMA Kartika XIX-1 pada materi pencemaran lingkungan setelah menggunakan model pembelajaran berbasis etnopedagogi “Saluyu Ngawangun Jati Mandiri”. Metode penelitian yang digunakan adalah *Pre Eksperimental Design* dengan design penelitian *One-Group Pretest-Posttest*. Populasi dari penelitian ini adalah siswa kelas X IPA SMA Kartika XIX-1 Bandung. Sampel pada penelitian ini hanya menggunakan satu kelas yaitu kelas X MIA 2 dengan jumlah siswa yang diteliti 28 orang. Instrument dalam penelitian ini adalah tes kemampuan yang mengukur ranah kognitif berupa 20 soal pilihan ganda yang disesuaikan dengan pencapaian indikator pembelajaran yang sudah di uji cobakan sebelumnya, lembar kerja peserta didik, lembar observasi Saluyu Ngawangun Jati Mandiri, dan angket. Berdasarkan analisis data diperoleh jumlah benar soal *pretest* terendah yaitu 7 dan jumlah benar soal *pretest* tertinggi 12, sedangkan jumlah benar soal *posttest* terendah yaitu 13 dan jumlah benar soal *posttest* tertinggi yaitu 18. Setelah peneliti melanjutkan analisis data dengan uji t dan diperoleh dengan hasil uji t signifikan karena  $t_{hitung} > t_{tabel}$ . Hasil penelitian rata-rata indeks gain adalah 0,60. Sehingga dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran berbasis etnopedagogi “Saluyu Ngawangun Jati Mandiri” dapat meningkatkan hasil belajar siswa SMA Kartika XIX-1 Bandung pada materi pencemaran lingkungan.

Kata Kunci :Saluyu Ngawangun Jati Mandiri, Hasil Belajar, Pencemaran  
Lingkungan