

DAFTAR PUSTAKA

- Adiatmah, V. A. K, *dkk* (2015). Pengaruh Model Pembelajaran STAD Menggunakan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Guided Discovery Materi Animalia Terhadap Hasil Belajar. *Unnes Jurnal of Biology Education*. 4 (3): 269-274.
- Anderson, L. W. Karthwohl, D.R (2015). *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Arikunto, S (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Aryana, I. G. M. R. *dkk* (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif NHT dan STAD Terhadap Hasil Belajar Siswa SMA Negeri 2 Gerung. *Jurnal Pijar MIPA*. X (2): 49-56.
- Aryulina, Diah. *dkk* (2007). *Biologi SMA dan MA untuk Kelas X*. Jakarta: Esis.
- Cartono (2010). *Evaluasi Hasil Belajar Berbasis Standar*. Bandung: Prisma.
- Campbell, Neil A. *dkk* (2010). *Biologi Edisi 8, Jilid 1*. Jakarta: Erlangga.
- Fathurrohman, P. *dkk* (2014). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Refika Aditama.
- Haerullah Ade (2013). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif STAD untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas VII MTS Negeri Kota Ternate. *Jurnal Bionature*. 14 (2): 105-111.
- Haloho Lurbin (2014). Perbaikan aktivitas Belajar Biologi Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (*Student Teams Achievement Division*) Pada Siswa Kelas X-3 SMA Negeri 2 Medan. *Jurnal Saintech*. (6): 02.
- Hartanto, R (2014). *Ragam Model Mengajar yang Mudah Diterima Murid*. Banguntapan Jogjakarta: DIVA Press.
- Isjoni. (2014) *Cooperative Learning*. Bandung: Alfabeta.

- Mulyadanti, N.D (2013). Pembelajaran Biologi Model STAD dan TGT Ditinjau Dari Keingintahuan Dan Minat Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia Unnes*. 2 (1): 12-17.
- Musfiqon, M (2012). *Panduan Lengkap Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher.
- Negara I Wayan Putu (2013). Penerapan Model Pembelajaran kooperatif Tipe STAD untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Biologi di SMPN 2 Nusa Penida. *Jurnal Ilmiah Disdikpora Kabupaten Klungkung*. (1): 1
- Nurhidayati, S. *dkk* (2015). Pengaruh Metode STAD dipadu Inkuiri Terbimbing terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Biologi Siswa. *Jurnal Kependidikan*. 14 (1): 73-81.
- Purwanto (2014). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rusman (2012). *Model-Model Pembelajaran*. Depok: PT. Rajagrafindo Perseda.
- Setiogohadi (2014). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VII.2 SMP Negeri 24 Palembang. *Jurnal Inovasi dan Pembelajaran Fisika*. 1 (1): 12-21.
- Slavin, R. E (2012). *Cooperative Learning*. Bandung: Nusa Media.
- Sudjana, N (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Sudjana, N (2013). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sudijono, A. (2015). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sugiyono (2011). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono (2011). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&B)*. Bandung: Alfabeta.

Suhaerah, L (2015). *Pengantar Statistik untuk Pendidikan Biologi*. Bandung: Universitas Pasundan.

Sukmadinata (2011). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Suyono. *dkk* (2015). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.