

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI MODEL
PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD (*STUDENT TEAMS
ACHIEVEMENT DIVISION*) PADA KONSEP VIRUS**

ABSTRAK

**Oleh:
Ella Oktapia Dwi Putri
125040128**

Penelitian ini dilakukan berdasarkan latar belakang rendahnya penguasaan siswa pada materi virus. Nilai rata-rata pelajaran Biologi di bawah Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) dan minat belajar siswa masih kurang. Penelitian ini bertujuan meningkatkan hasil belajar siswa melalui model pembelajaran kooperatif tipe STAD (*Student Teams Achievement Division*) pada konsep virus. Populasi penelitian adalah siswa kelas X SMA Pasundan Rancaekek. Teknik pengambilan sampel dilakukan secara *purposive sampling*, sehingga didapatkan kelas X-2. Metode penelitian yang digunakan adalah *Pre-eksperimental Designs* dengan desain penelitian *One Group Pretest-posttest Designs*. Instrumen yang digunakan adalah tes penguasaan materi berupa 20 soal pilihan ganda. Hasil penghitungan menunjukkan bahwa nilai rata-rata *pretest* 33,81 dan rata-rata *posttest* sebesar 78,10. Analisis data menggunakan uji *gain* diperoleh nilai 0,66 dengan kriteria sedang. Hasil penghitungan respon siswa terhadap pembelajaran yaitu 4,00 dengan kriteria baik terhadap model pembelajaran STAD (*Student Teams Achievement Division*) pada konsep virus. Hasil Aktivitas Siswa yaitu 85,33 dengan kriteria sangat baik, sedangkan aktivitas guru yaitu 96 dengan kriteria sangat baik, dan penilaian RPP yaitu 92,86 dengan kriteria sangat baik. Penelitian dengan model pembelajaran STAD (*Student Teams Achievement Division*) menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar siswa pada konsep virus.

Kata Kunci: STAD (*Student Teams Achievement Division*), hasil belajar, virus.

