

Mutia Nurhasanah. (2016). PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN MODEL *PROBLEM BASED INSTRUCTION* PADA KONSEP SISTEM PENCERNAAN MANUSIA. Dibawah bimbingan Prof. Dr. H. Toto Sutarto Gani Utami, M.Pd. dan Dr. rer. nat. H. Ama Rustama.

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa, yang ditunjukkan dengan nilai masih di bawah KKM (≤ 75). Berdasarkan masalah tersebut, penelitian ini bertujuan meningkatkan hasil belajar siswa pada konsep sistem pencernaan. Model pembelajaran yang digunakan adalah *Problem Based Instruction*. Metodenya adalah eksperimen (*experimental research*). Desainnya adalah *The one group pretest-posttest*. Sampel penelitian adalah siswa kelas VIII A SMP Pasundan 2 Bandung. Teknik pengambilan sampelnya adalah *purposive sampling*. Pengumpulan data menggunakan tes objektif sebanyak 20 soal, yang diberikan saat *pretest* dan *posttest*. Hasil analisis data menunjukkan nilai *pretest* memiliki rata-rata sebesar 43,56 dan nilai *posttest* memiliki rata-rata nilai 80,15 Hasil uji hipotesis menunjukkan hasil yang signifikan, bahwa $t_{hitung} \geq t_{tabel(0.01)}$, yaitu $17.17 \geq 2.66$. Artinya H_0 ditolak dan sebagai alternatif H_1 diterima. Hasil N-Gain yaitu 0,65 termasuk dalam kategori sedang. Hasil analisis data menunjukkan bahwa, model pembelajaran *Problem Based Instruction* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada konsep system pencernaan manusia.

Kata Kunci : Model Pembelajaran *Problem Based Instruction (PBI)*, eksperimen (*experimental research*), Desain Penelitian *The One Group Pretest-Posttest*, Konsep System Pencernaan Manusia.