

DAFTAR PUSTAKA

- Anisa, A.(2007). *Perbandingan Model Kontektual Dengan Model PBL (Problem Based learning) terhadap hasil belajar siswa terhadap sub konsep invertebrate*. Skripsi sarjana biologi UPI. Bandung : Tidak diterbitkan.
- Anonim. (2011). *Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL)*. (Online): <http://www.net/2011/10/model-pembelajaran-problem-based-learning.htm>
- Arikunto, S. (1998). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek* (Edisi Revisi). Jakarta:Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2007). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta:Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2008). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Afcariano,Muchamad.(2008). Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Logis Siswa Pada Mata Pelajaran Biologi *Jurnal Pendidikan Inovatif*,3,(2),65-68
- Akhyar, Moh. et al (2002). *Biologi Untuk SMU Kelas 1*. Bandung : Grafindo Media Pratama
- Bridged, J.S. (2011). *Doing With Understanding : Lessons From Reseach on Problem Based Learning and Projek Based Learning* . The Jurnal of the Learning science. 7(3/4):271-311
- Bayu, (2007). *Pengaruh Pembelajaran Kontekstual dengan Model NHT untuk Meningkatkan penguasaan konsep siswa tentang subkonsep tumbuhan biji*. Skripsi sarjana pendidikan Biologi FKIP UNPAS Bandung: Tidak diterbitkan
- Chin, Christine and Chia.(2011), “Implementing Project Work in Biologi through Problem Based Learning”. *Journal of Biologocal Education*. 32(2)69-75.
- Dahar, R.W (1996). *Teori-teori Belajar*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Dimiyati dan Mudjiyono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT RINEKA CIPTA
- Dahlan, M.D.(1990). *Model-model mengajar*. Bandung: Diponogoro. Sugiyono, (2008)
- Ekpress Riau. *Model Pembelajaran Konvensional* di akses pada tanggal 26 Februari 2011.

- Fatimah, E.P.(2006). *Perbandingan teknik pencatatan peta pikiran dan teknik pencatatan rangkuman terhadap hasil belajar biologi pada subkonsep sistem reproduksi pada manusia*. Skripsi sarjana pendidikan biologi FKIP UNPAS. Bandung: Tidak diterbitkan
- Hariyani, Siska.(2013). *Penerapan Model Projek Based Learning Untuk Meningkatkan Penalaran Logis Siswa Pada Konsep Pertumbuhan dan Perkembangan*. Skripsi. UPI Bandung : Tidak diterbitkan.
- Ibrahim, M dan Nur. (2005). *Pengajaran Berdasarkan Masalah*. Surabaya: University Press
- Irnaningtias M.Pd, Dra(2013). *Biologi Untuk SMA/MA Kelas X*. Jakarta:penerbit Erlangga.
- Jacob, C. (2013). Logika Informal : Pengembangan Penalaran Logis. *Jurnal Pendidikan*, 1, (1/3),1-5.
- Komalasari, K.(2010). *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*. Bnadung: Refika Aditama.
- Masitoh, Iis. (2013). *Kemampuan Memecahkan Masalah dan Penguasaan Konsep Siswa melalui Project Based Learning pada Materi Daur Ulang Limbah*. Skripsi. UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Mintarsih , Mimin(2014). *Penggunaan Model Pembelajaran problem Based Learning Terhadap Kemampuan Penalaran Logis Siswa Pada Konsep Pencemaran Lingkungan*. Skripsi sarjana pendidikan biologi FKIP UNPAS. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Perawati. (2008). *Penggunaan Problem Based Learning (PBL) dalam meningkatkan kemampuan memecahkan masalah siswa SMP dalam Pembelajaran Biologi Subkonsep siklus menstruasi* , Skripsi Biologi FKIP UNPAS. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Pangaribuan, Tumeri.(2012) . Peningkatan Kemampuan Penalaran Logis Siswa dengan Menggunakan Media Interaktif di SMP Negeri 255 Jakarta *Jurnal Pendidikan*,14,(1-2),14-21
- Sujana, D. (1982). *Model Pembelajaran Pemecahan Masalah*. Bandung : Lembaga Penelitian IKIP Bandung.
- Sudarman, (2012). Problem Based Learning : Suatu Model Pembelajaran untuk Mengembangkan dan Meningkatkan Kemampuan Memecahkan Masalah. *Jurnal Pendidikan*, 68(1)68-73.

