

ABSTRAK

Menulis merupakan salah satu aspek penting dalam proses komunikasi. Menulis dapat membantu seseorang lebih mengenali kemampuan dan potensinya. Semua siswa tentu memiliki potensi menulis, termasuk menulis puisi baru. Model *mind mapping* merupakan salah satu model pembelajaran yang efektif untuk mendapat dasar pengetahuan. Sehubungan dengan itu, penulis tertarik melakukan penelitian yang berjudul “Pembelajaran Menulis Puisi baru dengan Menggunakan Model *mind mapping* pada Siswa Kelas X SMK Insan Mandiri Bandung.

Rumusan masalah yang penulis ajukan adalah, (1) Mampukah penulis melaksanakan pembelajaran menulis puisi baru dengan menggunakan model *mind mapping* pada Siswa Kelas X SMK Insan Mandiri Bandung?, (2) Mampukah siswa kelas X SMK Insan Mandiri Bandung menulis puisi baru dengan menggunakan model *mind mapping*?, dan (3) efektifkah model *mind mapping* digunakan dalam pembelajaran menulis puisi baru pada siswa kelas X SMK Insan Mandiri Bandung.

Metode penelitian yang penulis gunakan adalah metode eksperimen dengan teknik penelitian telaah pustaka, uji coba, teknik tes, teknik analisis. Adapun hasil penelitiannya sebagai berikut.

1. Penulis mampu melaksanakan pembelajaran menulis puisi baru dengan menggunakan model *mind mapping* pada siswa kelas X SMK Insan Mandiri. Hal ini terbukti dengan hasil penilaian perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran sebesar 3,8 kemampuan penulis termasuk kategori sangat baik (A).
2. Siswa kelas X SMK Insan Mandiri Bandung mampu menulis puisi baru dengan baik. Hal ini terbukti dari hasil rata-rata pretes sebesar 1,38 dan nilai rata-rata postes 2,9 peningkatannya sebesar 2,01.
3. Model *mind mapping* tepat digunakan dalam pembelajaran menulis puisi baru. Hal ini terbukti dari hasil penghitungan statistik dengan hasil t_{hitung} sebesar 15,2, t_{tabel} sebesar 2,09 pada tingkat kepercayaan 95% dan db sebesar 19.

Berdasarkan data dan hasil penelitian di atas, maka disimpulkan bahwa ketiga hipotesis yang penulis ajukan dapat diterima.

Kata Kunci: Pembelajaran, menulis, puisi baru, model *mind mapping*.

ABSTRACT

Writing is one important aspect in the communication proces. Writing can make someone better recognize the ability and potential. All students haave the potential to write short of naration. Mind mapping method is one of the learning method that are proven affective for getting a knowladge. Accordingly ,theauthor is interested in doing research to learning of writting of naration short using mind mapping method in X class SMK Insan Mandiri Bandung.

Formulation of the problems that the author ask are, (1) Can the author does learn of write an short narative using mind mapping method in X class SMK Insan Mandiri Bandung?,(2) Can X students of SMK Insan Mandiri Bandung write a short of narration by mind mapping method?, dan (3)mind mapping method effective used in teaching write a short of narration in X SMK Insan Mandiri Bandung.

The research of method that author use is an experimental method technically of research for literature study, testing, and tests. The results of the rese-arch are follows.

- 1. The author can do learning of writing a narration text used mind mapping method in class X SMK Insan Mandiri Bandung. This is proved by the results of the assessments planning and implementation of the learning by 3,8. The ability of authors including is very good category (A).*
- 2. X class of SMK Insan Mandiri Bandung can write of narration short in individual adenture. This is proved by the results of the average value of 1.38 pretest and psttest mean score are 2.9increase 2,01.*
- 3. The song of mind mapping method is accurate to learn write of the short narration in individual exsperience. This is provide by the results of the statistical calculation results t count 15,2, t table of 2,09 at 95% cofidence level, and by 19 db. Meaning, the authors conclude that all hypoteses are formulated acceptable.*

Based on the analysis of data evaluation results described above, it was concluded that the autor propose a third hypotesis can be accepted.

Key Word : Learning, writing, a new poem , media, the song, mind mapping.