

DAFTAR PUSTAKA

- Anggrayni, Y. (2009). *Pengaruh Penerapan Model E-Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di SMA Plus Negeri 17 Palembang*. Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan.
- Arifin, Z. (2009). *Evaluasi Pembelajaran Prinsip Teknik*. Prosedur. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2007). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arsyad, A. (2009). *Media Pembelajaran*. Jakarta : PT Raja Grafinda Persada.
- Aunurrahman, (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung : Alfabeta
- Cahyaningrum dan Purnamasari. (2014). *Pengaruh Penggunaan Media Flashcard Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Kelas II SDN 1 Ngronggah Blora*. 357-356
- Chaplin, J.P. (1972). *Dictionary of Psychology. Fifth Printing*. New York: Dell Publishing Co. Inc
- Dantes, N. (2015). *Pengaruh penggunaan media gambar flashcard terhadap minat dan hasil belajar IPA peserta didik kelas VI SDLBB Negeri Tabanan*. Volume 5. 1-10.
- Depdiknas. Departemen Pendidikan Nasional. (2013). *Peraturan Pemerintahan No. 66 Tahun 2013 tentang Standar Nasional Pendidikan*. Jakarta: Depdiknas
- Hariyanto. (2015). *Implementasi Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Rosdakarya
- Hayati, N. (2005). *Media Pengajaran*. Surabaya: Dakwah Digital Press.
- Hintzman, Douglas L. (1978). *The Psychology of Learning and Memory*. San Fransisco: W. H. Freeman & Company
- Ikhwati Hestiana., Sudarmin., dan Parmin. (2014). *Pengembangan Media Flashcard IPA Terpadu Dalam Pembelajaran Model Kooperatif Tipe Students Teams Achievement Divisions (STAD) Tema Polusi Udara*. USEJ 3 (2) : 482-486.
- Inggrida, P. (2015). *“Penggunaan Media Flashcard Terhadap Kemampuan Kognitif Mengenal Konsep Bilangan 1-10 di Kelompok A TK Islam Insan Al-Firdaus”*. 1-7.

- Istianah, Sudarmin, dan Wardani. (2015). *Pengembangan Media Flashcard Berpendekatan Pramek Tema Energi Pada Makhluk Hidup Untuk Siswa SMP*. USEJ 4 (1) : 747-755
- Kunandar. (2013). *Penilaian Autentik*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Mukaromah, E., Harnina, dan Mubrok. (2012). *Hasil Belajar Siswa Pada Materi Protista Akibat Penerapan Model Learning Cycle*. 1 (2) (2012) 182-189.
- Nawaga, Y. (2000). *Metodologi Pengajaran Agama Islam*. Jakarta: Pustaka Firdaus.
- Purnamasari, H., Rahayuningsih, dan Chasnah. (2012). *Kunci Determinasi dan Flashcard Sebagai Media Pembelajaran Inkuiri Klasifikasi Makhluk Hidup SMP*. USEJ 1 (2) (2012) : 104-110.
- Pratiwi, Maryati, Suharno. (2012). *BIOLOGI Untuk SMA/MA Kelas X*. Jakarta: Erlangga.
- Purwanto. (2011). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta:Pustaka Pelajar
- Ratna, W., Sudarmin, dan Mustikaningtyas. (2013). *Pengembangan modul hubungan antar komponen ekosistem berbantuan flashcard untuk menumbuhkan karakter cinta lingkungan pada siswa SMP*. USEJ (2) 254-26.
- Riyanto. (2015). *Pemanfaatan Media Light Flashcard Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan hasil Belajar IPA Pada Peserta Didik SMP Negeri 2 Bojongsari*. Volume 03 Nomor 02. 1-9.
- Rustaman (2005). *Model-model Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Sadirman Arief, dkk. (2010). *Media Pendidikan*. Jakarta : Rajawali Pers
- Slameto. (2008). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Remaja Rosdakarya.
- Suhaerah, L. (2012). *Statistika Dasar Untuk Biologi*. Bandung: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasundan Bandung.
- Suprihatiningrum, J. (2013). *Strategi Pembelajaran Teori dan Aplikasi*. Jogjakarta: Ar Ruzz Media
- Sukmadiata, N.S. (2011). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya Offset.
- Suyono. (2015). *Implementasi Belajar dan Pembelajaran*. Bandung : Rosdakarya

- Sudjana, N. (2014). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Cetakan ke-18. Bandung: ROSDAKARYA
- Sudijono, A. (2012). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : PT RajaGrafindo Persada.
- Susilana, R. dan Riyana,C. (2009). *Media pembelajaran*. Bandung : CV Wacana Prima.
- Sukardi (2008). *Evaluasi Pendidikan Prinsip & Operasionalnya*. Jakarta: Bumi Aksara
- Sukanti. (2011). *Penilaian Afektif Dalam Pembelajaran Akuntansi*. Vol. IX. No.1- Tahun 2011, 74-82.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Syah, M. (2015). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Trianto. (2013). *Model Pembelajaran Terpadu: Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Yulianti, N. (2015). *Pengembangan Instrumen Penilaian Psikomotorik Pada Pokok Bahasan Suhu Dan Kalor Di SMP*. 152-158.