

## ABSTRAK

**Widya Syntiana. 2016. Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Konsep Protista Menggunakan Media *Flashcard*. Dibawah bimbingan Dr.rer.nat H.Ama Rustama dan Dr. Hj. Mia Nurkanti M.Kes.**

Penelitian ini bertujuan untuk membuktikan peningkatan hasil belajar siswa menggunakan media *flashcard*. Menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode *Pre-Experimental Design* dalam bentuk desain *One Grup Pretest-Posttest Design*. Populasi yang digunakan adalah kelas X SMA PGRI I Bandung. Berdasarkan *purposive sampling* ditetapkan kelas X MIA 1 sebagai kelompok eksperimen dan kelas X MIA 2 sebagai kelompok kontrol. Skor *pretest* pada kelompok eksperimen sebesar 27,88 dan pada saat *posttest* sebesar 77,93. Skor *pretest* pada kelompok kontrol sebesar 23,1 dan pada saat *posttest* sebesar 55,8. Hasil analisis uji  $t_{posttest}$  diperoleh hasil dengan  $t_{hitung} = 9,01$  dan  $t_{tabel} 2,76$  dengan taraf signifikan  $\alpha = 0,01$  diperoleh  $t_{hitung} > t_{0,01} \rightarrow 9,01 > 2,76$ , sehingga  $H_0$  ditolak  $H_a$  diterima, dapat disimpulkan bahwa penggunaan media pembelajaran *Flashcard* dapat meningkatkan hasil belajar siswa dibandingkan kelas kontrol. Hasil penilaian afektif pada kelas eksperimen sebesar 88,8%, pada kelas kontrol sebesar 55,5%. Hasil penilaian psikomotorik pada kelas eksperimen sebesar 93,7%, pada kelas kontrol 62,5%. Maka dapat disimpulkan terdapat peningkatan hasil belajar pada ranah kognitif, afektif dan psikomotor dengan menggunakan media pembelajaran *Flashcard* di SMA di bandingkan dengan peningkatan hasil belajar pada kelompok kontrol.

**Kata Kunci : Media *Flashcard*, Hasil Belajar.**