

ABSTRAK

Oleh: Rismayani Kartika

Rismayani Kartika. 2016. **Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Konsep Virus Melalui Penggunaan Model *Guided Discovery Learning***. Pembimbing I : Dr. ret.nat. H. Ama Rustama. Pembimbing II : Mimi Halimah, S.Pd., M.Si.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh hasil belajar siswa yang kurang memuaskan dan tidak memenuhi kriteria ketuntasan minimal. Tujuan penelitian ini yaitu untuk meningkatkan hasil belajar siswa melalui penggunaan model *guided discovery learning*. Metode yang digunakan adalah metode *Pre-Experimental* dengan desain penelitian *One-Group Pretest-Posttest Design*. Populasi adalah siswa kelas X IPA MA Plus Al-Munir. Sampel adalah siswa kelas X IPA 1 dengan jumlah siswa 30 orang. Instrumen yang digunakan berupa tes objektif sebanyak 20 soal, sedangkan ranah afektif dan psikomotor menggunakan rubrik penilaian. Hasil analisis data menunjukkan rata-rata pretest sebesar 42,13 dan nilai rata-rata posttest sebesar 78,53. Nilai indeks gain adalah 0,875 yang termasuk ke dalam kriteria tinggi, maka berdasarkan indeks gain tersebut ditunjukkan bahwa terdapat peningkatan hasil belajar siswa menggunakan model *guided discovery learning*. Hasil uji hipotesis diperoleh $t_{hitung} 14,42 > t_{tabel} 2,04$, artinya H_0 ditolak dan H_1 diterima sehingga terdapat perbedaan secara signifikan. Nilai rata-rata aspek afektif yaitu 79,66 dengan kriteria baik. Nilai rata-rata aspek psikomotor yaitu 77,33 dengan kriteria baik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran *guided discovery learning* dapat meningkatkan hasil belajar siswa .

Kata kunci: *Guided discovery learning*, Virus, Hasil Belajar