

ABSTRAK

Oleh: SITI ANNISA W.F

Siti Annisa. 2016. **Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dengan Model Pembelajaran *Inquiry* Pada Konsep Pencemaran Lingkungan**. Pembimbing I : Dr. ret.nat. H. Ama Rustama. Pembimbing II : Cita Tresnawati, S.Pd, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa dengan menggunakan model *Inquiry* pada konsep pencemaran lingkungan. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode *Pre-Experimental* dengan desain penelitian *One-Group Pretest-Posttest Design*. Populasi dari penelitian ini adalah siswa kelas X MIA SMAN 01 Katapang. Sampel sebanyak satu kelas eksperimen ditentukan dengan metode *purposive sampling*. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini tes kemampuan yang mengukur aspek kognitif berupa soal pilihan ganda sebanyak 20 butir soal, non tes berupa rubrik penilaian aspek afektif dan aspek psikomotor. Hasil yang diperoleh pada aspek kognitif yaitu nilai maksimum *pretest* yaitu 60 dan *posttest* yaitu 95 nilai minimum pada *pretest* 20 dan nilai minimum *posttest* yaitu 60, nilai rata-rata *pretest* dan *posttest* yaitu 42,84 dan 77. Berdasarkan analisis hipotesis menunjukkan hasil belajar yang meningkat secara signifikan, diperoleh hasil $t_{hitung} 14,71 > t_{tabel} 2,76$. Nilai rata-rata aspek afektif yaitu 84,1 dengan kriteria baik. Nilai rata-rata aspek psikomotor yaitu 90,33 dengan kriteria sangat baik. Hasil penggunaan model pembelajaran *Inquiry* menunjukkan bahwa dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Penulis memilih model pembelajaran *Inquiry* untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Dikarenakan pembelajaran *Inquiry* merupakan suatu rangkaian kegiatan dalam mencari dan menyelidiki materi yang dipelajari, dari penyelidikan tersebut siswa mampu menganalisis, aktif dan trampil. Sehingga, siswa dapat merumuskan sendiri penemuannya dengan penuh percaya diri. Dari hasil *kognitif, afektif dan psikomotor* dapat dikatakan bahwa pembelajaran dengan menggunakan model *Inquiry* sangat dapat diterapkan pada saat penelitian dan sangat efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa.