

ABSTRAK

Menulis ulasan film merupakan cara untuk melahirkan para peserta didik yang kritis dan peduli terhadap suatu yang bernilai (karya), namun hal ini tidak akan mudah dalam proses pembelajaran serta pelatihannya. Sehubungan dengan hal tersebut, penulis menghadirkan inovasi dalam mengefektifkan proses pembelajaran menulis teks ulasan film, yakni dengan cara mengoptimalkan tipe kritik di dalamnya. Berdasarkan hal tersebut, dalam pembelajaran menulis teks ulasan film, pendidik perlu menggunakan metode untuk membantu berjalannya proses pembelajaran sesuai dengan apa yang diharapkan, sehingga akan terciptanya pembelajaran yang menarik, efektif, menyenangkan, serta peserta didik tidak merasa bosan hingga dapat menikmati proses pembelajaran yang berujung pada lebih mudahnya peserta didik dalam mempelajarinya. Dalam penelitian ini, penulis bermaksud untuk mengetahui kemampuan peserta didik mengoptimalkan tipe kritik dalam memproduksi teks ulasan film. Metode pembelajaran yang digunakan dalam memproduksi teks ulasan film, yakni metode kolaborasi.

Sekaitan dengan penjelasan yang telah diuraikan di atas, penulis tertarik melakukan penelitian optimalisasi tipe kritik dalam pembelajaran memproduksi teks ulasan film menggunakan metode kolaborasi pada siswa kelas XI SMA Negeri 9 Bandung. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan penulis dalam merencanakan, melaksanakan dan menilai proses optimalisasi tipe kritik dalam pembelajaran memproduksi teks ulasan film, untuk mengetahui kemampuan siswa kelas XI terkait optimalisasi tipe kritik dalam pembelajaran memproduksi teks ulasan film, serta keefektifan metode kolaborasi terkait optimalisasi tipe kritik dalam pembelajaran memproduksi teks ulasan film.

Metode yang penulis gunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian eksperimen semu atau *quasi eksperiment* dengan teknik penelitian observasi dan tes. Adapun hasil yang didapatkan penulis dari penelitian tersebut sebagai berikut.

1. Penulis mampu merencanakan, melaksanakan, dan menilai optimalisasi tipe kritik dalam pembelajaran memproduksi teks ulasan film menggunakan metode kolaborasi. Hal tersebut terbukti dari perolehan nilai rata-rata penulis yang diberikan guru Bahasa Indonesia SMA Negeri 9 Bandung, yaitu 3,69. Nilai tersebut termasuk kategori baik sekali.
2. Siswa kelas XI SMA Negeri 9 Bandung mampu mengoptimalkan tipe kritik dalam pembelajaran memproduksi teks ulasan film menggunakan metode kolaborasi. Hal ini dapat dilihat dari peningkatan belajar dengan nilai pascates lebih besar dari nilai prates, yakni $2,99 \geq 2,11$.
3. Metode kolaborasi efektif digunakan terkait optimalisasi tipe kritik dalam pembelajaran memproduksi teks ulasan film dengan pembuktian hasil perhitungan statistik dan taraf signifikansi prates dan pascates, yaitu t sebesar 8 dan t_{tabel} pada tingkat kepercayaan 95% sebesar 2,04 artinya $t_{hitung} \geq t_{tabel}$.

Berdasarkan fakta-fakta tersebut, penulis menyimpulkan bahwa penggunaan metode kolaborasi terbukti efektif digunakan terkait optimalisasi tipe kritik dalam pembelajaran memproduksi teks ulasan film.

Kata kunci: Kolaborasi, Menulis, Teks Ulasan Film, Tipe Kritik.