

DAFTAR PUSTAKA

- Amase, *dkk.* (2014). Penerapan Model Pembelajaran Explicit Instruction untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas X MA Hidayatussibyan NW Sengkerang Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal FPMIPA IKIP Mataram*.
- Anurrahman. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Arends, Richard. (2001). *Classroom Instructional Management*. Jakarta: Kencana
- Arikunto, Suharsimi. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Brotosiswoyo, B. S. (2001). *Hakikat Pembelajaran Fisika di Perguruan Tinggi*. Jakarta: Proyek Pengembangan Universitas Terbuka, Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi, Depdiknas.
- Budiarsih, Melyana Syifa. (2014). *Profil Keterampilan Generik Siswa SMA dalam Pembelajaran Berbasis Proyek Penjernihan Air*. Skripsi FPMIPA UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Cartono. (2010). *Evaluasi Hasil Belajar Berbasis Standar*. Bandung: Prisma Press Proaktama.
- Dewi, Ira Puspyta. (2011). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Share terhadap Kemampuan Generik Siswa pada Konsep Ekosistem*. Skripsi FPMIPA UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Fargisna, Arvi. (2014). *Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Konsep Jaringan Tumbuhan*. Skripsi FKIP Unpas Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Hake, Richard R. (1999). *Analyzing change/gain scores* [Online]. Tersedia: <http://www.physics.indiana.edu/~sdi/AnalyzingChange-Gain.pdf> [diakses 8 Januari 2016 pukul 10.30 WIB]
- Hikmah, Fitri N. (2012). *Pengaruh Penggunaan WEB pada Pembelajaran Fisika Materi Listrik Dinamis untuk Meningkatkan Keterampilan Generik Sains Siswa*. Skripsi FST UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta: Tidak Diterbitkan.
- Hoddinott dan David Young. (2001). Generic Skills Teaching in Materials Science and Engineering. *Journal of Engineering Education* [Online]. Tersedia: [Onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1002/j.2168-9830.2001.tb00662.x/pdf](http://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1002/j.2168-9830.2001.tb00662.x/pdf) [diakses 8 Februari 2016 pukul 19.15 WIB]

- Huda, Miftahul. (2013). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran (Isu-isu Metodis dan Paradigmatis)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Indriati, Fatia. (2013). *Peningkatan Kemampuan Analisis Siswa pada Konsep Bioteknologi Modern melalui Connected Teaching Berbantuan Multimedia*. Skripsi FPMIPA UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Irnaningtyas. (2014). *Biologi untuk SMA/MA Kelas X Kelompok Peminatan Matematika dan Ilmu Alam*. Jakarta: Erlangga.
- Kamsah, M., Z. (2004). *Developing Generic Skills in Classroom Environment [Online]*. Tersedia: <http://docs.google.com/viewer?a=v&q=cache:HKBqEIsdj4cj:vahonov.files.wordpress.com/2009/07/developing-generic-skills-in-classroom.pdf+keterampilan+generik+sains&hl=> [diakses 7 Februari 2016 pukul 19.00 WIB]
- Khoerunisa, Neng Ira. (2013). *Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Penguasaan Konsep Siswa pada Konsep Ekosistem*. Skripsi FPMIPA UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Liliasari dan Tawil. (2014). *Keterampilan-Keterampilan Sains dan Implementasinya dalam Pembelajaran IPA*. Makasar: Badan Penerbit.
- Mastika, dkk. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran *Explicit Instruction* Berbantuan Media Gambar terhadap Hasil Belajar IPA Kelas V SD Gugus I Kecamatan Buleleng. *Jurnal Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD*.
- Megawati. (2014). Penerapan Model Pembelajaran *Explicit Instruction* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA di Kelas V SDN Ginunggung Tolitoli. *Jurnal Kreatif Tadulako*. 4 (10): 3.
- Meltzer. (2002). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Nurjannah, Fitri. (2014). *Analisis Kemampuan Generik Siswa melalui Kegiatan Praktikum Fotosintesis*. Skripsi Sarjana Pendidikan Biologi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Syarif Hidayatullah. Jakarta: Tidak Diterbitkan.
- Nurlanaputri, Aulia. (2013). *Efektivitas Desain Kegiatan Praktikum terhadap Keterampilan Generik Siswa SMA Kelas XI pada Konsep Sistem Ekskresi*. Skripsi FPMIPA UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Prawirohartono, Slamet dan Sri Hidayati. (2013). *Konsep dan Penerapan Biologi SMA/MA Kelas X*. Jakarta: Bailmu.

- Primadani, Harningtyas. (2011). *Kefektifan Model Pembelajaran Explicit Instruction dan Picture and Picture terhadap Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa pada Materi Pokok Lingkaran Kelas VIII SMP N 1 Karangkoobar*. Skripsi FPMIPA Universitas Negeri Semarang: Tidak Diterbitkan.
- Pujiawati. (2011). *Pengaruh Model Pembelajaran Concept Attainment terhadap Kemampuan Berkomunikasi Siswa SMA pada Pembelajaran Konsep Sistem Reproduksi*. Skripsi FPMIPA UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Purwanto, M. Ngalim. (2013). *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Jakarta: PT. Remaja Rosdakarya.
- Qirana, dkk. (2008). Penerapan Model *Explicit Instruction* dalam Memenuhi Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) pada Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi. *Jurnal Pendidikan: FPMIPA UPI*.
- Rahman, T. (2007). Profil Kemampuan Generik Perencanaan Percobaan Calon Guru Hasil Pembelajaran Berbasis Kemampuan Generik pada Praktikum Fisiologi Tumbuhan. *Jurnal Pendidikan dan Budaya Educare: UPI*.
- Rahman, T. (2008). *Pengembangan Program Pengembangan Praktikum untuk Meningkatkan Kemampuan Generik Calon Guru Biologi*. Disertasi FPMIPA UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Rimatusodik, Reva. (2010). *Profil Keterampilan Generik Lingkungan Menggunakan Kotak Erosi*. Skripsi FPMIPA UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Rohmalasari. (2014). *Peningkatan Hasil Belajar Siswa SMA melalui Media Pembelajaran Audiovisual pada Konsep Sistem Reproduksi Manusia*. Skripsi FKIP Unpas Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Sagala, Syaiful. (2010). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Saptorini, (2008). Peningkatan Keterampilan Generik Sains bagi Mahasiswa melalui Perkuliahan Praktikum Kimia Analisis Instrumen Berbasis Inkuiri. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*. II (1): 191 [Online]. Tersedia: <http://Journal.unnes.ac.id/nju/index.php/JIPK/article/view/1218/1174> [diakses 7 Februari 2016 pukul 19.15 WIB]
- Sudjana, Nana. (2011). *Dasar-dasar proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sudrajat. (2011). *Pembelajaran Kooperatif*. Surabaya: Pusat Sains dan Matematika UNESA.

- Sugiarti, Gina. (2011). *Pengaruh Model Pembelajaran Membangun Argumen terhadap Keterampilan Argumentasi Tertulis Siswa SMP Kelas VII pada Pembelajaran Konsep Spesies dalam Materi Keanekaragaman Hayati*. Skripsi FPMIPA UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhaerah, Lilis. (2014). *Statistika Dasar*. Bandung: Prisma Press.
- Sunyono, (2009). *Pembelajaran IPA dengan Keterampilan Generik Sains* [Online]. Tersedia: <http://blog.unila.ac.id/sunyono/files/2009/06/keterampilan-generik.pdf> [diakses 7 Februari 2016 pukul 19.10 WIB]
- Suprijono, Agus. (2009). *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Suyanto, dkk. (2013). *Menjadi Guru Profesional*. Esensi Erlangga Group.
- Trianto. (2011). *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Utami, Tuti. (2012). *Profil Kemampuan Generik Siswa SMP RSBI yang Muncul melalui Kegiatan Praktikum Uji Makanan*. Skripsi FPMIPA UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Wahab, Abdul Aziz. (2008). *Metode dan Model-Model Mengajar Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)*. Bandung: Alfabeta
- Widiati, Septin Indah, dkk. (2013). Peningkatan Keterampilan Generik Sains dan Hasil Belajar IPA Fisika dengan Model *Learning Cycle 5E* disertai Metode Eksperimen pada Siswa Kelas VIII D SMP N 2 Maesan. *Jurnal Pendidikan Fisika*. 2 (3): 301.
- Widodo, W. (2009). *Tinjauan Tentang Keterampilan Generik* [Online]. Tersedia: <https://vahanov.files.wordpress.com/2009/07/tinjauan-tentang-keterampilan-generik.pdf> [diakses 7 Februari 2016 pukul 19.20 WIB]
- Wisnu, dkk. (2014). Penerapan Model Pembelajaran *Explicit Instruction* Berbantuan Media Konkret untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa

Kelas VI SDN 17 Dangin Puri Kota Denpasar. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD*. 2 (1): 2.

Yasa, I Wayan. (2012). Penerapan Model Pembelajaran *Explicit Instruction* Berbantuan CD Interaktif untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas X Multimedia dalam Pembelajaran Audio Digital di SMK TI Bali Global Singaraja. 1 (1): 4.

Yudha, *dkk.* (2014). Penerapan Model Pembelajaran *Explicit Instruction* pada Praktik Pemasangan Instalasi Listrik Penerangan Bangunan Sederhana Kelas X TITL di SMK N 3 Singaraja Guna Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *E-Journal JJPTE Universitas Pendidikan Ganesha*. 3: 3.