

ABSTRAK

Teks Prosedur Kompleks adalah langkah-langkah atau tahap-tahap yang harus ditempuh untuk mencapai tujuan. Metode *quantum learning* adalah metode pembelajaran beraksentiasi pada masalah-masalah kontekstual, yang menekankan pada aktivitas penyelidikan. Sehubungan dengan hal tersebut, penulis tertarik untuk melakukan penelitian mengenai pembelajaran memproduksi teks prosedur kompleks dengan menggunakan metode *quantum learning* pada siswa kelas X SMK Medica Com Bandung.

Rumusan masalah yang penulis ajukan adalah; (1) mampukah penulis melaksanakan pembelajaran memproduksi teks prosedur kompleks dengan menggunakan metode *quantum learning* pada siswa kelas X SMK MedikaCom Bandung tahun pelajaran 2015/2016?; (2) mampukah siswa kelas X SMK MedikaCom Bandung tahun pelajaran 2015/2016 memproduksi teks prosedur kompleks dengan menggunakan metode *quantum learning* dengan tepat?; dan (3) tepatkah metode *quantum learning* diterapkan dalam pembelajaran memproduksi teks prosedur kompleks pada siswa kelas X SMK MedikaCom Bandung tahun pelajaran 2015/2016?

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan penulis, kemampuan siswa dan keefektifan metode *quantum learning* dalam pembelajaran memproduksi teks prosedur kompleks pada siswa kelas X SMK MedikaCom Bandung.

Hipotesis yang penulis rumuskan yaitu: (1) penulis mampu merencanakan, melaksanakan, dan menilai pembelajaran memproduksi teks prosedur kompleks dengan menggunakan metode *quantum learning* pada siswa kelas X SMK MedikaCom Bandung tahun pelajaran 2015/2016; (2) siswa kelas X SMK MedikaCom Bandung tahun pelajaran 2015/2016 mampu mengikuti pembelajaran memproduksi teks prosedur kompleks dengan menggunakan metode *quantum learning*; dan (3) metode *quantum learning* efektif digunakan dalam pembelajaran memproduksi teks prosedur kompleks pada siswa kelas X SMK MedikaCom Bandung tahun pelajaran 2015/2016.