

**Perbedaan Hasil Belajar Siswa melalui penggunaan *powerpoint* dengan  
*aurora 3d presentation* berbasis *problem based learning* Pada Konsep Virus**

**Oleh : Tianti Anggiani**

**(125040071)**

**Abstrak**

Penelitian ini berjudul Perbedaan Hasil Belajar Siswa melalui penggunaan *powerpoint* dengan *aurora 3d presentation* berbasis *problem based learning* Pada Konsep Virus. Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh informasi tentang perbedaan hasil belajar siswa yang menggunakan *aurora 3d presentation* berbasis *problem based learning* dan *powerpoint* berbasis *problem based learning*. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode *Quasi Eksperimen*. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah siswa kelas X SMA Karya Pembangunan Baleendah tahun ajaran 2015/2016 pada semester 1 dengan sampel sebanyak dua kelas yaitu kelas X IPA 1 dan kelas X IPA 2. Instrumen yang digunakan berupa tes dan non tes. Instrumen tes berupa tes obyektif berupa soal berjumlah 20 soal sedangkan non test menggunakan lembar observasi yang mencakup afektif dan psikomotor. Nilai Rata-rata *pre-test* kelas *aurora 3d presentation* berbasis *problem based learning* yaitu 40,96 sedangkan rata-rata *pre-test* kelas *powerpoint* berbasis *problem based learning* adalah 40,3. Berdasarkan analisis data nilai *pre-test* kedua kelas menggunakan uji-t dan diperoleh hasil bahwa  $t_{hitung} (0,36) < t_{tabel} (2,00)$  pada taraf signifikan 5% atau  $\alpha = 0,05$ . Jadi data nilai *pre-test* antara kedua kelas tersebut tidak terdapat perbedaan yang signifikan karena  $t_{hitung} < t_{tabel}$ . Berdasarkan analisis data *post-test* dengan uji t didapatkan hasil bahwa  $t_{hitung} (2,84) > t_{tabel} (2,00)$  pada taraf signifikan 5% atau  $\alpha = 0,05$ . Hasil tersebut menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara kedua kelas tersebut karena  $t_{hitung} > t_{tabel}$ . Dilakukan pula penilaian afektif didapatkan skor rata-rata 79,7 % pada kelas *aurora 3d presentation* berbasis *problem based learning* dan 78 % pada kelas *powerpoint* berbasis *problem based learning*. Rata-rata tersebut termasuk dalam kategori baik. Sedangkan penilaian psikomotor didapatkan skor rata-rata 78,8 % pada kelas *aurora 3d presentation* berbasis *problem based learning* dan 75 % pada kelas *powerpoint* berbasis *problem based learning*. Rata-rata tersebut termasuk dalam kategori baik. Jadi dapat disimpulkan terdapat perbedaan hasil belajar yang signifikan antara siswa yang menggunakan *aurora 3d presentation* berbasis *problem based learning* dengan nilai rata-rata 78,3 dan siswa yang menggunakan *powerpoint* berbasis *problem based learning* dengan nilai rata-rata 71,2.

Kata Kunci : Hasil belajar siswa biologi, *aurora 3d presentation* berbasis *problem based learning* dan *powerpoint* berbasis *problem based learning*