

# PERBEDAAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS ADOBE FLASH DAN POWER POINT PADA MATERI RUANG LINGKUP BIOLOGI

Oleh: Anisah Basyaroh  
125040078

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa kelas X IPA SMA Negeri 1 Katapang melalui penggunaan media pembelajaran berbasis adobe flash dan power point pada materi ruang lingkup biologi. Metode penelitian yang digunakan adalah *Quasi Eksperiment*. Desain penelitian yang digunakan berbentuk "*Pretest-Posttest Control Group Design*". Penelitian ini mengambil dua kelas sampel yaitu kelas X IPA 4 dan X IPA 5. Parameter yang digunakan adalah hasil belajar ranah kognitif bloom pada jenjang C1 sampai C2, serta ranah psikomotor pada jenjang P1 sampai P2. Instrumen pada aspek kognitif berupa tes objektif berjumlah 30 soal, sedangkan instrumen pada aspek psikomotor berupa rubrik lembar observasi. Nilai rata-rata *pretest* kelas power point yaitu 37,86, sedangkan rata-rata *pretest* kelas adobe flash yaitu 37,64. Berdasarkan analisis data *pretest* kedua kelas menggunakan uji-t maka diperoleh hasil bahwa  $t_{hitung} 0,12 < t_{tabel} 2,65$  pada taraf signifikan  $\alpha = 0,01$ . Jadi data nilai *pretest* pada kedua kelas tersebut tidak terdapat perbedaan yang signifikan karena  $t_{hitung} < t_{tabel}$ . Nilai rata-rata *posttest* kelas power point yaitu 77,12, sedangkan rata-rata *posttest* kelas adobe flash yaitu 83,06. Berdasarkan analisis data *posttest* kedua kelas menggunakan uji-t maka diperoleh hasil bahwa  $t_{hitung} 4,14 > t_{tabel} 2,65$  pada taraf signifikan  $\alpha = 0,01$ . . Jadi, kemampuan siswa pada kedua kelas tersebut setelah diberikan perlakuan terdapat perbedaan yang signifikan karena  $t_{hitung} > t_{tabel}$ . Sedangkan penilaian pada aspek psikomotor didapatkan skor rata-rata pada kelas powerpoint yaitu 90,87, dan pada kelas adobe flash yaitu 91,5. Rata-rata tersebut termasuk kedalam kategori sangat baik Kedua media ini memberikan pengaruh yang berbeda terhadap hasil belajar siswa. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar siswa melalui penggunaan media pembelajaran berbasis adobe flash dan power point pada materi ruang lingkup biologi di SMAN 1 Katapang Kabupaten Bandung.

**Kata kunci:** hasil belajar, adobe flash, power point.