

ABSTRAK

Menulis adalah suatu kegiatan untuk menciptakan suatu catatan atau informasi pada suatu media dengan menggunakan aksara. Menulis biasa dilakukan pada kertas dengan menggunakan alat-alat seperti pena atau pensil. Permasalahan penelitian ini meliputi: (1) Mampukah penulis melaksanakan kegiatan pembelajaran menulis cerita pendek berdasarkan pengalaman dengan menggunakan teknik menulis cerita singkat pada siswa kelas X-3 SMA Pasundan 2 Bandung?; (2) Mampukah siswa kelas X-3 SMA Pasundan 2 Bandung menulis cerita pendek berdasarkan pengalaman dengan menggunakan teknik menulis cerita singkat?; dan (3) Efektifkah teknik menulis cerita singkat digunakan dalam pembelajaran menulis cerita pendek berdasarkan pengalaman. Metode penelitian yang digunakan adalah *quasi eksperimen*.

Berdasarkan hasil penelitian yang penulis peroleh, penulis dapat mengambil simpulan sebagai berikut.

- a. Penulis mampu melaksanakan pembelajaran menulis cerpen berdasarkan pengalaman dengan menggunakan teknik menulis cerita singkat pada siswa kelas X SMA Pasundan 2 Bandung. Hal ini terbukti berdasarkan tanggapan deskriptif dari guru mata pelajaran Bahasa Indonesia. Adapun hasil penilaian perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran menulis yaitu 3,75 dengan kategori nilai baik (A). Artinya penulis dianggap layak dalam penelitian.
- b. Siswa kelas X-3 SMA Pasundan 2 Bandung, mampu menulis cerpen berdasarkan pengalaman dengan teknik pembelajaran menulis cerita singkat. Hal ini terbukti dari nilai rata-rata pretes dan postes. Nilai rata-rata pretes 39 sedangkan nilai rata-rata postes 82. Jadi selisih nilai rata-rata pretes dan postes yaitu 43. Hasil ini membuktikan bahwa kempuan menulis cerita pendek berdasarkan pengalaman pada siswa kelas X SMA Pasundan 2 Bandung mengalami peningkatan.
- c. Teknik pembelajaran menulis cerita singkat efektif digunakan dalam pembelajaran menulis cerpen berdasarkan pengalaman pada siswa kelas X SMA Pasundan 2 Bandung. Hal ini terbukti dari hasil perhitungan statistik dengan hasil t_{hitung} sebesar 18,18 t_{tabel} sebesar 2,03 pada tingkat kepercayaan 95% dan db sebesar 33. Dengan demikian, penulis menyimpulkan pembelajaran menulis cerpen dengan berdasarkan pengalaman dengan menggunakan teknik cerita singkat berhasil dengan baik.

Keyword: pembelajaran, menulis, cerita pendek, pengalaman pribadi, teknik, menulis cerita singkat.