

ABSTRAK

Menulis merupakan salah satu aspek penting dalam proses komunikasi. Semua siswa tentu memiliki potensi menulis, termasuk memproduksi teks ulasan film. *Stimulations* atau rangsangan pikiran adalah suatu metode pembelajaran yang menggunakan konsep teknik memancing daya simak siswa terhadap hal yang menarik. Sehubungan dengan itu, penulis tertarik melakukan penelitian pembelajaran memproduksi teks ulasan film dengan menggunakan metode *stimulations* pada siswa kelas XI IIS 2 SMA Bina Muda Cicalengka Tahun Pelajaran 2015/2016.

Rumusan masalah yang penulis ajukan adalah 1) Mampukah penulis merencanakan dan melaksanakan pembelajaran memproduksi teks ulasan film dengan menggunakan metode *stimulations* pada siswa kelas XI IIS 2 SMA Bina Muda Cicalengka? 2) Mampukah siswa kelas XI IIS 2 memproduksi teks ulasan film sesuai dengan judul, tujuan dan struktur yang tepat? 3) Efektifkah metode *stimulations* diterapkan dalam pembelajaran memproduksi teks ulasan film pada siswa kelas XI SMA Bina Muda Cicalengka?

Hipotesis yang penulis rumuskan yaitu: 1) Penulis mampu merencanakan dan melaksanakan pembelajaran memproduksi teks ulasan film dengan menggunakan metode *stimulations*. 2) Siswa kelas XI IIS 2 SMA Bina Muda Cicalengka mampu memproduksi teks ulasan film dengan menggunakan metode *stimulations*. 3) Metode *stimulations* efektif digunakan dalam pembelajaran memproduksi teks ulasan film pada siswa kelas XI IIS 2 SMA Bina Muda Cicalengka.

Metode penelitian yang penulis gunakan adalah *pre-experimental design (nondesign)* dengan teknik penelitian studi pustaka, tes dan analisis. Adapun hasil penelitiannya sebagai berikut.

- 1) Penulis mampu merencanakan dan melaksanakan memproduksi teks ulasan film pada siswa kelas XI IIS 2 SMA Bina Muda Cicalengka. Hal ini terbukti dengan hasil penilaian perencanaan sebesar 3,93 dan pelaksanaan pembelajaran sebesar 3,95. Kemampuan penulis termasuk kategori baik.
- 2) Siswa kelas XI IIS 2 mampu memproduksi teks ulasan film sesuai dengan judul, tujuan dan struktur teks yang sesuai. Hal ini terbukti dari hasil nilai rata-rata pretes sebesar 1 dan nilai rata-rata postes 3,68. Peningkatannya sebesar 11,04%.
- 3) Metode *Stimulations* efektif digunakan dalam pengembangan pembelajaran memproduksi teks ulasan film.

Dengan demikian, penulis menyimpulkan bahwa metode *stimulations* ini tepat digunakan dalam pembelajaran memproduksi teks ulasan film pada siswa kelas XI IIS 2 SMA Bina Muda Cicalengka. Karena dapat melatih siswa untuk meningkatkan cara belajar menuju belajar lebih baik khususnya pada saat memahami teks ulasan film.

Kata Kunci : *stimulations*, kaidah, pembelajaran, struktur, teks ulasan film.