

ABSTRAK

Menyimak merupakan salah satu aspek penting dalam proses memperoleh informasi. Metode *active knowledge sharing* merupakan cara menarik untuk menstimulasi diskusi. Berkaitan dengan penjelasan di atas penulis tertarik untuk melakukan penelitian Pembelajaran Menanggapi Siaran dengan Menggunakan Metode *Active Knowledge Sharing* Pada Siswa kelas X-2 SMA Pasundan 8 Bandung.

Permasalahan yang penulis ajukan adalah : (1) Mampukah penulis merencanakan dan melaksanakan pembelajaran menanggapi siaran dengan menggunakan metode *active knowledge sharing* pada siswa kls X-2 SMA Pasundan 8 Bandung(2) Mampukah siswa kelas X-2 menuliskan pokok permasalahan dengan menggunakan bahasa yang baik?; dan (3) Efektifkah metode *active knowledge sharing* digunakan dalam pembelajaran menanggapi siaran pada siswa kelas X-2 SMA Pasundan 8 Bandung.

Hipotesis yang penulis rumuskan yaitu (1) Penulis mampu merencanakan dan melaksanakan pembelajaran menanggapi siaran dengan menggunakan metode *active knowledge sharing* pada siswa kelas X-2 SMA Pasundan 8 Bandung; (2) Siswa kelas X-2 SMA Pasundan 8 Bandung mampu menanggapi siaran dengan bukti dan alasan yang tepat; dan (3) Metode *active knowledge sharing* efektif digunakan dalam pembelajaran menanggapi siaran pada siswa kls X-2 SMA Pasundan 8 Bandung.

Metode Penelitian yang penulis gunakan adalah metode eksperimen semu dengan teknik penelitian telaah pustaka, uji coba, tes, dan analisis. Adapun simpulannya sebagai berikut.

1. Penulis mampu merencanakan dan melaksanakan pembelajaran menanggapi siaran dengan menggunakan metode *active knowledge sharing* pada siswa kls X-2 SMA Pasundan 8 Bandung. Hal ini terbukti dengan hasil penilaian perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran sebesar 3,80. Kemampuan penulis termasuk kedalam kategori **baik sekali** (A).
2. Siswa kelas X-2 SMA Pasundan 8 Bandung mampu menanggapi siaran dengan menggunakan metode *active knowledge sharing*. Hal ini terbukti dari nilai rata-rata pretes sebesar 1,71 dan nilai rata-rata postes 3,89. Terdapat peningkatan sebesar 2,18
3. Metode *active knowledge sharing* efektif digunakan dalam pembelajaran menanggapi siaran. Hal ini terbukti dalam penghitungan statistik dengan hasil t_{hitung} sebesar 12,35, t_{tabel} sebesar 2,093 pada tingkat kepercayaan 95%, dan $d.b$ sebesar 19.

Berdasarkan fakta-fakta tersebut, penulis menyimpulkan bahwa penggunaan metode *active knowledge sharing* terbukti efektif digunakan dalam pembelajaran menanggapi siaran, karena dapat melatih siswa meningkatkan kemampuan belajar untuk hasil yang lebih baik dan membuat siswa lebih aktif dalam belajar.

Kata Kunci : Menanggapi, Siaran, *Active knowledge Sharing*.