

Nunik Irmayasari, 2016. PENERAPAN MEDIA AUDIO VISUAL UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA KONSEP VIRUS. Pembimbing I: Prof. Dr. H. Toto S. Ganiutari, M.Pd. Pembimbing II: Dr. Mia Nurkanti, M.Kes.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media audio visual terhadap hasil belajar biologi siswa pada konsep virus. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah metode *Pre-Eksperimental Design* dengan desain penelitian *One Group Pretest-Posttest Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X MIA SMA PGRI 1 Bandung dengan sampel sebanyak satu kelas yaitu kelas X MIA 2 yang berjumlah 38 orang. Parameter yang diukur melalui *pretest* dan *posttest* menggunakan instrument 25 butir soal pilihan ganda. Ranah afektif dan psikomotor diukur secara non test melalui pengamatan dengan menggunakan lembar observasi partisipatif. Hasil penelitian menunjukkan rata-rata skor *pretest* 43,86 dan *posttest* 83,39 serta signifikan dalam uji t berpasangan dengan taraf kepercayaan 99% yaitu $t_{hitung} > t_{tabel}$ $58,36 > 2,65$. Sikap siswa menunjukkan sikap positif terhadap pembelajaran yang telah dilakukan karena 21% A dan 79% B. Perilaku siswa saat kegiatan pembelajaran berlangsung menunjukkan perilaku yang baik karena siswa mencapai nilai A 84% dan B 16%. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa adanya peningkatan hasil belajar siswa melalui media pembelajaran audio visual pada konsep virus.

Kata kunci: Media pembelajaran Audiovisual, Hasil Belajar (Kognitif, Afektif, Psikomotor).