

## ABSTRAK

Teks Prosedur Kompleks adalah langkah-langkah atau tahap-tahap yang harus ditempuh untuk mencapai tujuan. Metode *problem based learning* adalah model pembelajaran yang diperoleh melalui proses menuju pemahaman akan resolusi suatu masalah. Media gambar berseri adalah media gambar yang terdiri dari 2 hingga 6 gambar yang menceritakan suatu kesatuan cerita. Penulis tertarik untuk melakukan penelitian mengenai pembelajaran memproduksi teks prosedur kompleks berdasarkan media gambar berseri dengan menggunakan metode *problem based learning* pada siswa kelas X SMA Negeri 1 Majalaya.

Rumusan masalah yang penulis ajukan adalah; (1) Mampukah penulis melaksanakan pembelajaran memproduksi teks prosedur kompleks berdasarkan media gambar berseri dengan menggunakan metode *problem based learning* pada siswa kelas X SMA Negeri 1 Majalaya tahun pelajaran 2015/2016?; (2) Mampukah siswa kelas X SMA Negeri 1 Majalaya tahun pelajaran 2015/2016 memproduksi teks prosedur kompleks berdasarkan media gambar berseri dengan menggunakan metode *problem based learning* dengan tepat?; dan (3) Tepatkah metode *problem based learning* diterapkan dalam pembelajaran memproduksi teks prosedur kom-pleks pada siswa kelas X SMA Negeri 1 Majalaya tahun pelajaran 2015/2016?

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan penulis, kemampuan siswa dan keefektifan metode *problem based learning* dalam pembelajaran memproduksi teks prosedur kompleks berdasarkan media gambar berseri pada siswa kelas X SMA Negeri 1 Majalaya.

Hipotesis yang penulis rumuskan yaitu: (1) Penulis mampu merencanakan, melaksanakan, dan menilai pembelajaran memproduksi teks prosedur kompleks berdasarkan media gambar berseri dengan menggunakan metode *problem based learing* pada siswa kelas X SMA Negeri 1 Majalaya tahun pelajaran 2015/2016. (2) Siswa kelas X SMA Negeri 1 Majalaya tahun pelajaran 2015/2016 mampu mengikuti pembelajaran memproduksi teks prosedur kompleks berdasarkan media gambar berseri dengan menggunakan metode *problem based learning*; dan (3) Metode *problem based learning* efektif digunakan dalam pembelajaran memproduksi teks prosedur kompleks berdasarkan media gambar berseri pada siswa kelas X SMA Negeri 1 Majalaya tahun pelajaran 2015/2016.

Metode penelitian yang penulis gunakan adalah metode eksperimen dengan teknik penelitian telaah pustaka, observasi, dan tes. Adapun hasil penelitiannya sebagai berikut.

1. Penulis mampu merencanakan, melaksanakan, dan menilai pembelajaran memproduksi teks prosedur kompleks berdasarkan media gambar berseri dengan menggunakan metode *problem based learning* pada siswa kelas X SMA Negeri 1 Majalaya. Hal ini terbukti dari hasil nilai perencanaan 3,75 dan pelaksanaan sebesar 3,36.
2. Siswa kelas X SMA Negeri 1 Majalaya mampu memproduksi teks prosedur kompleks berdasarkan media gambar berseri dengan menggunakan metode *problem based learning*. Hal ini terbukti dari nilai rata-rata *pretest* yaitu 1,55 dan nilai rata-rata *posttest* yaitu 2,72 Jadi, ada peningkatan sebesar 1,17 atau setara dengan 3,77%.
3. Metode *problem based learning* efektif digunakan dalam pembelajaran memproduksi teks prosedur kompleks berdasarkan media gambar berseri pada siswa kelas X SMA Negeri 1 Majalaya. Hal ini terbukti dari hasil perhitungan statistik dengan hasil  $t_{hitung} = 288,2 > t_{tabel} = 2,04$  yakni pada tingkat kepercayaan 95%, dan  $d.b = 24$ . Hal ini membuktikan bahwa metode *problem based learning* efektif digunakan dalam pembelajaran memproduksi teks prosedur kompleks.

Berdasarkan fakta di atas, penulis menyimpulkan bahwa semua hipotesis yang penulis rumuskan dalam penelitian ini dapat diterima.

Kata kunci: prosedur kompleks, *problrm based learning* ,memproduksi, teks.

## ABSTRACT

The text of the complex is a step or the steps that need to take to achieve the goal. The problem based learning is the learning model Based problems or learning obtained through the process towards understanding the resolution of a problem. The media images glow is the picture tells a unified story that can be used as the flow of students in writing every image can be used as a paragraph. The writer interested in doing research on learning to produce the text, the complex based on media images glow with the problem based learning in class X SMA Negeri 1 Majalaya industrial park.

The formulation of a problem that writers make is:(1) Could the writer to perform learning to produce the text, the complex based on media images glow with the problem based learning in class X a public high school 1 Majalaya the lessons 2015/2016?; (2) How could students in class X a public high school 1 majalaya the lessons 2015/2016 to produce the text, the complex based on media images glow with the problem based learning right?; and (3) Shouldn't the problem based learning is applied in learning to produce the text, the complex in class X a public high school 1 Majalaya the lessons 2015/2016?

The study aims to determine the ability to control, the ability of students and the effectiveness of the problem based learning of producing the text, the complex based on media images glow to the students in class X a public high school 1 Majalaya.

This hypothesis that the author of the draft that is: (1) Writer able to plan, implement, and assess learning to produce the text, the complex based on media images glow with the problem based learning in class X a public high school 1 Majalaya the lessons 2015/2016. (2) Students in class X a public high school 1 Majalaya the lessons 2015/2016 were able to follow courses producing the text, the complex based on media images glow with the problem based learning; and (3) Of the problem based learning effective use of producing the text, the complex based on media images glow to the students in class X a public high school 1 Majalaya the lessons 2015/2016.

The research method that writers use is method in engineering research study library, observation, and the test. The research results as follows.

1. Writer able to plan, implement, and assess learning to produce the text, the complex based on media images glow with the problem based learning in class X a public high school 1 Majalaya. It is evident from the value of 3,75 and the implementation of the 3,36.
2. The class X a public high school 1 Majaaya capable of producing the text, the complex based on media images glow with the problem based learning. It is evident from the average value of pretest the 1,55 and the average value of posttest the 2,27. So there is an increase of 2,72 or align the ground with a 3,77%.
3. Metode the problem based learning effective use of producing the text, the complex based on media images glow to the students in class X a public high school 1 Majalaya. Is is evident from the statistical calculations with the thitung of 288,3> ttable 2,02, namely on the level of confidence in 95% and d.b of 24. This proves that the problem based learning effective use of producing the text procedures of the complex.

Based on the facts above, the author concluded that all of a hypothesis that the author of the draft in this study can be accepted.

The key word: products of the complex the problem based learning, this text.