

ABSTRAK

Penulis melakukan penelitian dengan judul “Pembelajaran Mengoptimalkan Struktur Pernyataan Umum dalam Memproduksi Teks Eksplanasi Kompleks dengan Menggunakan Model *Problem Solving* pada Siswa Kelas XI SMK Nasional Bandung.”

Rumusan masalah yang penulis ajukan adalah: (1) Apakah penulis mampu merencanakan, melaksanakan, dan menilai pembelajaran mengoptimalkan struktur pernyataan umum dalam memproduksi teks eksplanasi kompleks dengan menggunakan model *problem solving*? (2) Apakah siswa kelas XI mampu melaksanakan pembelajaran mengoptimalkan struktur pernyataan umum dalam memproduksi teks eksplanasi kompleks dengan menggunakan model *problem solving*? (3) Apakah model *problem solving* efektif digunakan dalam pembelajaran mengoptimalkan struktur pernyataan umum dalam memproduksi teks eksplanasi kompleks?

Hipotesis yang penulis rumuskan yaitu: (1) Penulis mampu melaksanakan pembelajaran mengoptimalkan struktur pernyataan umum dalam memproduksi teks eksplanasi kompleks dengan menggunakan model *problem solving* (2) Siswa mampu mengoptimalkan struktur pernyataan umum dalam memproduksi teks eksplanasi kompleks dengan menggunakan model *problem solving* (3) Model *problem solving* efektif digunakan dalam pembelajaran mengoptimalkan struktur pernyataan umum dalam memproduksi teks eksplanasi kompleks.

Metode penelitian yang penulis gunakan adalah metode *Quasi Experimental Design* jenis *The One Group Pretest Posttest*. Adapun simpulannya sebagai berikut.

1. Penulis mampu melaksanakan pembelajaran mengoptimalkan struktur pernyataan umum dalam memproduksi teks eksplanasi kompleks dengan menggunakan model *problem solving* dengan rata-rata nilai sebesar 3,75.
2. Siswa mampu mengoptimalkan struktur pernyataan umum dalam memproduksi teks eksplanasi kompleks dengan menggunakan model *problem solving* dengan selisih rata-rata sebesar 38,94.
3. Model *problem solving* efektif digunakan dalam pembelajaran mengoptimalkan struktur pernyataan umum dalam memproduksi teks eksplanasi kompleks dengan hasil uji statistik $t_{hitung} > t_{tabel}$, yakni $4,04 > 2,09$ dalam tingkat kepercayaan 95% dengan taraf signifikan 5% dan derajat kebebasan 18.

Kata kunci: model problem solving, teks eksplanasi kompleks