

## ABSTRAK

Menulis merupakan salah satu aspek penting dalam keterampilan berbahasa untuk menghasilkan informasi. Teknik *creative problem solving* merupakan cara menarik untuk menstimulasi diskusi yang aktif dan kreatif. berkaitan dengan penjelasan di atas, penulis tertarik untuk melakukan penelitian Pembelajaran Menghubungkan Isi Puisi dengan Realitas Sosial Budaya dengan Menggunakan Metode *Creative Problem Solving* pada Siswa Kelas X1 SMA PGRI 2 Bandung Tahun Ajaran 2015/2016.

Rumusan masalah yang penulis ajukan adalah: (1) mampukah penulis merencanakan, melaksanakan, dan menilai pembelajaran menghubungkan isi puisi dengan realitas sosial budaya dengan menggunakan metode *creative problem solving* pada siswa kelas X SMA PGRI 2 Bandung? (2) mampukah siswa kelas X SMA PGRI 2 Bandung menghubungkan isi puisi dengan realitas sosial budaya dengan menggunakan metode *creative problem solving*? (3) efektifkah metode *creative problem solving* yang diterapkan dalam pembelajaran menghubungkan isi puisi dengan realitas sosial budaya pada siswa kelas X SMA PGRI 2 Bandung?

Hipotesis yang penulis rumuskan yaitu: (1) penulis mampu merencanakan, melaksanakan, dan menilai pembelajaran menghubungkan isi puisi dengan realitas sosial budaya dengan menggunakan metode *creative problem solving* pada siswa Kelas X SMA PGRI 2 Bandung; (2) siswa kelas X SMA PGRI 2 Bandung mampu menghubungkan isi puisi dengan realitas sosial budaya dengan metode *creative problem solving*; (3) metode *creative problem solving* efektif diterapkan dalam pembelajaran menghubungkan isi puisi dengan realitas sosial budaya pada siswa Kelas X SMA PGRI 2 Bandung.

Metode penelitian yang penulis gunakan adalah metode *Quasy Experimental Design* jenis *pretest-posttest control group design*. Adapun simpulannya sebagai berikut.

1. Penulis mampu merencanakan dan melaksanakan kegiatan pembelajaran menghubungkan isi puisi dengan realitas sosial budaya dengan menggunakan model *creative problem solving* pada siswa kelas X SMA PGRI 2 Bandung tahun ajaran 2015/2016. Hasil rata-rata nilai perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran sebesar, 3,61.
2. Siswa kelas X SMA PGRI 2 Bandung tahun ajaran 2015/2016 mampu menghubungkan isi puisi dengan realitas sosial budaya dengan menggunakan metode *creative problem solving* 37,0 dan nilai rata-rata pascates 62,0 sedangkan selisih prates dan pascates yaitu sebesar 24,0.
3. Metode *creative problem solving* efektif digunakan dalam pembelajaran menghubungkan isi puisi dengan realitas sosial budaya pada siswa kelas X SMA PGRI 2 Bandung tahun ajaran 2015/2016. Hal ini terbukti dari hasil perhitungan statistik manual dengan hasil diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  atau  $9,6 > 2,04$  untuk taraf signifikansi 0,05 (taraf kepercayaan 95%) dengan d.b = 29.

Kata kunci: Pembelajaran, Menghubungkan Isi Puisi Dengan Realitas Sosial Budaya, *Creative Problem Solving*

