

ABSTRAK

Teks eksplanasi kompleks adalah teks yang menjelaskan dan mengklarifikasi sesuatu hal yang berangkat dari fakta untuk kemudian menghasilkan kesimpulan umum. Model *Example Non-Example* merupakan strategi pembelajaran yang menggunakan gambar sebagai media untuk menyampaikan materi pembelajaran. Sehubungan dengan hal tersebut penulis tertarik untuk melakukan penelitian mengenai pembelajaran memproduksi teks eksplanasi kompleks dengan menggunakan model *example non-example* pada siswa kelas XI SMA Negeri 17 Bandung.

Rumusan masalah yang penulis ajukan dalam penelitian ini adalah: (1) Mampukah penulis melaksanakan pembelajaran memproduksi teks eksplanasi kompleks dengan menggunakan model *example non-example* pada siswa kelas XI SMA Negeri 17 Bandung?; (2) Mampukah siswa kelas XI SMA Negeri 17 Bandung memproduksi teks eksplanasi kompleks dengan menggunakan model *example non-example* dengan tepat?; dan (3) Efektifkah model *example non-example* diterapkan dalam pembelajaran memproduksi teks eksplanasi pada siswa kelas XI SMA Negeri 17 Bandung?

Hipotesis yang penulis rumuskan yaitu: (1) Penulis mampu melaksanakan pembelajaran memproduksi teks eksplanasi kompleks dengan menggunakan model *example non-example*; (2) Siswa kelas XI SMA Negeri 17 Bandung mampu mengikuti pembelajaran memproduksi teks eksplanasi kompleks dengan menggunakan model *example non-example*; dan (3) Model *example non-example* tepat digunakan dalam pembelajaran memproduksi teks eksplanasi kompleks pada siswa kelas XI SMA Negeri 17 Bandung.

Metode penelitian yang penulis gunakan adalah kuasi eksperimen/ eksperimen semu dengan teknik penelitian studi pustaka, tes dan analisis. Adapun hasil penelitiannya sebagai berikut.

1. Penulis mampu melaksanakan pembelajaran memproduksi teks eksplanasi kompleks dengan menggunakan model *example non-example* pada siswa kelas XI SMA Negeri 17 Bandung. Hal ini terbukti dari hasil penilaian perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran sebesar 3,68. Perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran yang telah dilaksanakan dapat dinyatakan Baik (B), sehingga penulis dianggap berhasil melaksanakan pembelajaran memproduksi teks eksplanasi kompleks dengan menggunakan model *example non-example*.
2. Siswa kelas XI SMA Negeri 17 Bandung mampu mengikuti pembelajaran memproduksi teks eksplanasi kompleks dengan menggunakan model *example non-example*. Hal ini terbukti dari hasil nilai rata-rata *pretest* sebesar 2,35 dan nilai rata-rata postes 3,11. Peningkatannya sebesar 0,76.
3. Model *example non-example* tepat digunakan dalam pembelajaran memproduksi teks eksplanasi kompleks. Hal ini terbukti dari hasil perhitungan statistik dengan hasil t_{hitung} sebesar 12,5, t_{tabel} sebesar 2,056 pada tingkat kepercayaan 95%, dan derajat kebebasan sebesar 26. Artinya, penulis menyimpulkan bahwa semua hipotesis yang dirumuskan dapat diterima.

Kata kunci: Memproduksi, Model *Example Non-Example*, Teks Eksplanasi Kompleks

ABSTRACT

Text explanation complex is text to explain and clarify something that departs from the facts and then generate a general conclusion. Model Example Non-Example is a learning strategy that uses images as a medium to deliver learning materials. Relative to the author interested in conducting research on learning produces text explanation complex by using the model example non-example in class XI student of SMAN 17 Bandung.

The problems that the authors propose in this study are: (1) Can the writer implementing learning producing text explanation complex by using the model example non-example in class XI student of SMAN 17 Bandung.?.; (2) Can the class XI student of SMAN 17 Bandung producing text explanation complex by using the model example non-example to the right?; and (3) Effective the example non-example models applied in producing learning text explanation complex in class XI student of SMAN 17 Bandung?

The hypothesis that the writer formulated, namely: (1) The author is able to carry out learning produces text explanation complex by using the model example non-example; (2) Class XI student of SMAN 17 Bandung is able to follow the learning producing text explanatory complex by using the model example non-example; and (3) A model example non-example appropriately used in producing learning text explanation complex in class XI student of SMAN 17 Bandung.

The research method that I use is a quasi-experimental/ quasi-experimental techniques literature research, tests and analysis. The results of his research as follows.

- 1. The author is able to carry out learning produces text explanation complex by using the model example non-example in class XI student of SMAN 17 Bandung. This is evident from the results of assessment planning and implementation of learning reached 3.68. Planning and implementation of learning that has been implemented can be expressed Good (B), so the authors considered to successfully execute learning produces text explanation complex by using the model example non-example.*
- 2. Students in class XI SMA Negeri 17 Bandung is able to follow the learning producing text explanation complex by using the model example non-example. It is evident from the average value of 2.35 pretest and posttest average value of 3.11. The increase of 0.76.*
- 3. Model example non-example appropriately used in producing learning text explanation complex. This is evident from the results of statistical calculations with the results thitung 12.5, ttable of 2,056 at 95% confidence level, and the degrees of freedom of 26. That is, the authors conclude that all hypotheses were formulated acceptable.*

Keywords: Model Example Non-Example, Produce, Text Explanatory Complex.