

ABSTRAK

Memproduksi suatu tulisan merupakan salah satu aspek penting dalam keterampilan berbahasa. Metode *Quantum Learning* merupakan metode menarik dalam pembelajaran dengan tujuan merangsang kreativitas peserta didik, khususnya pada pembelajaran memproduksi teks prosedur kompleks. Sehubungan dengan hal tersebut, penulis tertarik melakukan penelitian pembelajaran memproduksi teks prosedur kompleks berdasarkan karakteristik teks dengan menggunakan metode *quantum learning* pada siswa kelas X SMK Nasional Bandung tahun pelajaran 2015/2016.

Rumusan masalah yang penulis ajukan sebagai berikut.(1) Apakah penulis mampu melaksanakan kegiatan pembelajaran memproduksi teks prosedur kompleks berdasarkan karakteristik teks dengan menggunakan metode *quantum learning* pada siswa SMK Nasional Bandung? (2) Apakah siswa kelas X SMK Nasional Bandung memproduksi teks prosedur kompleks dengan menggunakan metode *quantum learning*? (3) Efektifkah metode quantum learning diterapkan dalam pembelajaran memproduksi teks prosedur kompleks?

Hipotesis yang penulis rumuskan yaitu: (1) penulis mampu merencanakan, melaksanakan dan menilai, pembelajaran memproduksi teks prosedur kompleks berdasarkan karakteristik teks dengan menggunakan metode *quantum learning* pada siswa kelas X SMK Nasional Bandung tahun pelajaran 2015/2016; (2) siswa SMK Nasional mampu mengikuti pembelajaran memproduksi teks prosedur kompleks berdasarkan karakteristik teks dengan menggunakan metode *quantum learning*; dan (3) metode *quantum learning* efektif digunakan dalam pembelajaran memproduksi teks prosedur kompleks berdasarkan karakteristik teks pada siswa kelas X SMK Nasional Bandung.

Metode penelitian yang penulis gunakan adalah kuasi eksperiment/ eksperimen semu dengan teknik penelitian studi pustaka, tes dan analisis. Adapun hasil penelitiannya sebagai berikut.

1. Penulis mampu melaksanakan pembelajaran memproduksi teks prosedur kompleks berdasarkan karakteristik teks. Hal ini terbukti dari hasil penilaian perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran sebesar 3,75. Perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran yang telah dilaksanakan dapat dinyatakan dalam kategori Baik (B), sehingga penulis dianggap berhasil melaksanakan pembelajaran memproduksi teks prosedur kompleks berdasarkan karakteristik teks dengan menggunakan metode *quantum learning*.
2. Siswa kelas X TKJ SMK Nasional Bandung mampu memproduksi teks prosedur kompleks berdasarkan karakteristik teks dengan menggunakan metode *quantum learning*. Hal ini terbukti dari hasil nilai rata-rata pretes sebesar 41,23 dan nilai rata-rata postes 81,43. Peningkatannya sebesar 40,2.
3. Metode *quantum learning* efektif digunakan dalam pembelajaran memproduksi teks prosedur kompleks berdasarkan karakteristik teks. Hal ini terbukti dari hasil perhitungan statistik dengan hasil t_{hitung} sebesar 9,46, t_{tabel} sebesar 1,62 pada tingkat kepercayaan 95%, dan derajat kebebasan sebesar 19. Artinya, penulis menyimpulkan bahwa semua hipotesis yang dirumuskan dapat diterima.

