

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk memberikan gambaran kemampuan penulis melaksanakan pembelajaran mengabstraksi teks negosiasi dengan menggunakan metode *discovery learning* untuk mengetahui kemampuan siswa kelas X SMA PGRI 1 Bandung dalam mengabstraksi teks negosiasi.

Perumusan masalah yang penulis ajukan adalah: a) Mampukah penulis melaksanakan pembelajaran teks negosiasi dengan menggunakan metode *discovery learning*?; b) Mampukah siswa kelas X SMA PGRI 1 Bandung mengabstraksi teks negosiasi dengan menggunakan metode *discovery learning* dengan tepat?; c) Efektifkah metode *discovery learning* digunakan dalam pembelajaran mengabstraksi teks negosiasi pada siswa kelas X SMA PGRI 1 Bandung?.

Hipotesis yang penulis rumuskan yaitu: a) Penulis mampu melaksanakan pembelajaran mengabstraksi teks negosiasi dengan menggunakan metode *discovery learning* pada siswa kelas X SMA PGRI 1 Bandung Tahun Pelajaran 2015/2016; b) Siswa kelas X SMA PGRI 1 Bandung mampu mengikuti pembelajaran mengabstraksi teks negosiasi dengan menggunakan metode *discovery learning*; c) Metode *discovery learning* efektif digunakan dalam pembelajaran mengabstraksi teks negosiasi pada siswa kelas X SMA PGRI 1 Bandung.

Adapun hasil penelitiannya sebagai berikut.

- a) Penulis mampu melaksanakan pembelajaran mengabstraksi teks negosiasi dengan menggunakan metode *discovery learning* pada siswa kelas X. Hal ini terbukti dari hasil nilai kegiatan pembelajaran sebesar 3,61.
- b) Siswa Kelas X mampu mengabstraksi teks negosiasi dengan menggunakan metode *discovery learning*. Hal ini terbukti dengan rata-rata nilai *pretest* 34,5 dan rata-rata nilai *posttest* yaitu 79,2. Meningkat sebesar 44,7.
- c) Metode *discovery learning* efektif digunakan dalam pembelajaran mengabstraksi teks negosiasi dengan pada siswa kelas X. Hal ini terbukti dengan hasil uji statistik $t_{hitung} > t_{tabel}$, yakni $79,2 > 34,5$ dalam tingkat kepercayaan 95% dengan taraf signifikan 5% dan derajat kebebasan 29.

Berdasarkan fakta-fakta tersebut, penulis menyimpulkan bahwa semua hipotesis yang penulis rumuskan dalam penelitian ini dapat diterima.

Kata kunci: Mengabstraksi, Teks Negosiasi, Metode *Discovery Learning*.

ABSTRACT

This study aims to description a picture of the writer's ability to implement learning abstracting the negotiating text with the by using discovery learning methode to determine the ability of students of class X SMA PGRI 1 Bandung in abstracting the negotiating text with the text exposition.

Formulation of the problem that the authors ask is : a) Can the author implement learning activities abstracting the negotiating text using discovery learning method in class X SMA PGRI 1 Bandung?; b) Can the students of class X SMA PGRI 1 Bandung abstacting the negotiating text using discovery learning? c) Effective methods of discovery learning is applied in abstracting the negotiating text class X SMA PGRI 1 Bandung?.

The hypothesis that the writer formulated as follows: a) The author is able to carry out study abstracting the negotiating text using discovery learning method in class X SMA PGRI 1 Bandung in academic year 2015/2016; b) The students of class X SMA PGRI 1 Bandung capable of following study compares the negotiating text using discovery learning methods; c) Methods of discovery learning is effectively used in study comparing the negotiating text with the text exposition in class X SMA PGRI 1 Bandung.

The results of his research as follows.

- a) The author is able to carry out study abstracting the negotiating using discovery learning methods in class X. This is evident from the results of the learning activity by 3.61.*
- b) Class X is able to abstracting the text negotiated using discovery learning methods. This is evidenced by the average value of 39.63 pretest and posttest score average is 79,2. Increased by 44,7 .*
- c) Methods of discovery learning is effectively used in study abstracting the negotiating text in class X. This is evidenced by the results of statistical tests $t_{count} > t_{table}$, ie $79,2 > 34,5$ in the 95% confidence level with a significant level of 5% and 29 degrees of freedom.*

Based on these facts, the authors conclude that all the hypotheses that the writer formulated in this study may be accepted.

Keywords : Abstracting, Negotiate Text, Discovery Learning Methods.