

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk memberikan gambaran kemampuan penulis melaksanakan pembelajaran membandingkan teks negosiasi dengan teks eksposisi dan untuk mengetahui kemampuan siswa kelas X SMK Negeri 3 Bandung dalam membandingkan teks negosiasi dengan teks eksposisi.

Perumusan masalah yang penulis ajukan adalah: a) Dapatkah penulis melaksanakan kegiatan pembelajaran membandingkan teks negosiasi dengan teks eksposisi menggunakan metode *discovery learning* pada siswa kelas X SMK Negeri 3 Bandung?; b) Dapatkah siswa kelas X SMK Negeri 3 Bandung membandingkan teks negosiasi dengan teks eksposisi menggunakan metode *discovery learning*?; c) Efektifkah metode *discovery learning* diterapkan dalam membandingkan teks negosiasi dengan teks eksposisi siswa kelas X SMK Negeri 3 Bandung?.

Hipotesis yang penulis rumuskan yaitu: a) Penulis mampu melaksanakan pembelajaran membandingkan teks negosiasi dengan teks eksposisi menggunakan metode *discovery learning* pada siswa kelas X SMK Negeri 3 Bandung Tahun Pelajaran 2015/2016; b) Siswa kelas X SMK Negeri 3 Bandung mampu mengikuti pembelajaran membandingkan teks negosiasi dengan teks eksposisi menggunakan metode *discovery learning*; c) Metode *discovery learning* efektif digunakan dalam pembelajaran membandingkan teks negosiasi dengan teks eksposisi pada siswa kelas X SMK Negeri 3 Bandung.

Adapun hasil penelitiannya sebagai berikut.

- a) Penulis mampu melaksanakan pembelajaran membandingkan teks negosiasi dengan teks eksposisi menggunakan metode *discovery learning* pada siswa kelas X. Hal ini terbukti dari hasil nilai kegiatan pembelajaran sebesar 3,63.
- b) Siswa Kelas X mampu membandingkan teks negosiasi dengan teks eksposisi menggunakan metode *discovery learning*. Hal ini terbukti dengan rata-rata nilai *pretest* 39,63 dan rata-rata nilai *posttest* yaitu 64,7. Meningkat sebesar 25,07.
- c) Metode *discovery learning* efektif digunakan dalam pembelajaran membandingkan teks negosiasi dengan teks eksposisi pada siswa kelas X. Hal ini terbukti dengan hasil uji statistik $t_{hitung} > t_{tabel}$, yakni $10,44 > 2,04$ dalam tingkat kepercayaan 95% dengan taraf signifikan 5% dan derajat kebebasan 29.

Berdasarkan fakta-fakta tersebut, penulis menyimpulkan bahwa semua hipotesis yang penulis rumuskan dalam penelitian ini dapat diterima.

Kata kunci: Membandingkan, Teks Negosiasi, Teks Eksposisi, Metode *Discovery Learning*.