

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk memberikan gambaran kemampuan penulis melaksanakan pembelajaran menganalisis struktur dan kaidah penulisan teks negosiasi dan untuk mengetahui kemampuan siswa kelas X SMK Negeri 11 Bandung dalam menganalisis struktur dan kaidah penulisan teks negosiasi.

Perumusan masalah yang penulis ajukan adalah: (a) Seberapa mampukah penulis melaksanakan kegiatan pembelajaran menganalisis struktur dan kaidah penulisan teks negosiasi dengan menggunakan model *jigsaw* pada siswa kelas X SMK Negeri 11 Bandung?; (b) Seberapa mampukah siswa kelas X SMK Negeri 11 Bandung menganalisis struktur dan kaidah penulisan teks negosiasi dengan menggunakan model *jigsaw*?; (c) Seberapa efektifkah model *jigsaw* diterapkan dalam menganalisis struktur dan kaidah penulisan teks negosiasi siswa kelas X SMK Negeri 11 Bandung?.

Hipotesis yang penulis rumuskan yaitu: (a) Penulis mampu dalam merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran menganalisis struktur dan kaidah penulisan teks negosiasi dengan menggunakan model *jigsaw* pada siswa kelas X SMK Negeri 11 Bandung Tahun Pelajaran 2015/2016; (b) Siswa kelas X SMK Negeri 11 Bandung mampu mengikuti pembelajaran menganalisis struktur dan kaidah penulisan teks negosiasi dengan menggunakan model *jigsaw*; (c) Model *jigsaw* efektif digunakan dalam pembelajaran menganalisis struktur dan kaidah penulisan teks negosiasi pada siswa kelas X SMK Negeri 11 Bandung.

Adapun hasil penelitiannya sebagai berikut.

- a) Penulis mampu melaksanakan pembelajaran menganalisis struktur dan kaidah penulisan teks negosiasi dengan menggunakan model *jigsaw* pada siswa kelas X. Hal ini terbukti dari hasil nilai kegiatan pembelajaran sebesar 3,69.
- b) Siswa Kelas X mampu menganalisis struktur dan kaidah penulisan teks negosiasi dengan menggunakan model *jigsaw*. Hal ini terbukti dengan rata-rata nilai *pretest* 50,9 dan rata-rata nilai *posttest* yaitu 72,73. Meningkatkan sebesar 21,83.
- c) Model *jigsaw* efektif digunakan dalam pembelajaran menganalisis struktur dan kaidah penulisan teks negosiasi pada siswa kelas X. Hal ini terbukti dengan hasil uji statistik $t_{hitung} > t_{tabel}$, yakni $8,73 > 2,04$ dalam tingkat kepercayaan 95% dengan taraf signifikan 5% dan derajat kebebasan 29.

Berdasarkan fakta-fakta tersebut, penulis menyimpulkan bahwa semua hipotesis yang penulis rumuskan dalam penelitian ini dapat diterima.

Kata kunci: Menganalisis struktur dan kaidah penulisan, Teks Negosiasi, Model *Jigsaw*.