

ABSTRAK

Teks Eksplanasi adalah teks yang berisi penjelasan-penjelasan tentang proses mengapa dan bagaimana dari suatu topik yang berhubungan dengan fenomena-fenomena alam maupun sosial yang terjadi di kehidupan sehari-hari. Semua fenomena tersebut memiliki hubungan sebab akibat dan memiliki proses. Metode *Mind Mapping* adalah metode pembelajaran yang berfokus pada mengembangkan cara berpikir divergen dan berpikir kreatif. Sehubungan dengan hal tersebut, penulis tertarik untuk melakukan penelitian mengenai pembelajaran mengonversi teks eksplanasi ke dalam bentuk puisi dengan menggunakan metode *Mind Mapping* pada siswa kelas XI SMK Negeri 11 Bandung.

Rumusan masalah yang penulis ajukan adalah; 1) Apakah penulis mampu menggunakan metode *mind mapping* dalam melaksanakan pembelajaran mengonversi teks eksplanasi kompleks ke dalam bentuk esai pada siswa kelas XI SMK Negeri 11 Bandung tahun pelajaran 2015/2016?; 2) Apakah penggunaan metode *mind mapping* dapat meningkatkan kemampuan keterampilan menulis pada siswa kelas XI SMK Negeri 11 Bandung tahun pelajaran 2015/2016 ?; dan Seberapa efektifkah siswa kelas XI SMK Negeri 11 Bandung mengikuti pembelajaran mengonversi teks eksplanasi kompleks ke dalam bentuk esai dengan menggunakan metode *mind mapping*?

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan penulis, kemampuan siswa dan keefektifan *Mind Mapping* dalam pembelajaran mengonversi teks eksplanasi ke dalam bentuk esai pada siswa kelas XI SMK Negeri 11 Bandung tahun pelajaran 2015/2016.

Hipotesis yang penulis rumuskan yaitu: 1) penulis mampu merencanakan, melaksanakan, dan menilai pembelajaran mengonversi teks eksplanasi ke dalam bentuk esai dengan menggunakan metode *mind mapping* pada siswa kelas XI SMK Negeri 11 Bandung; 2) siswa kelas XI SMK Negeri 11 Bandung mampu mengonversi teks eksplanasi ke dalam esai dengan menggunakan metode *mind mapping*; dan 3) metode *mind mapping* efektif digunakan dalam pembelajaran mengonversi teks eksplanasi ke dalam bentuk esai pada siswa kelas XI SMK Negeri 11 Bandung dibandingkan metode atau model konvensional.

Metode penelitian yang penulis gunakan adalah metode eksperimen dengan teknik penelitian telaah pustaka, observasi, dan tes. Adapun hasil penelitiannya sebagai berikut.

1. Penulis mampu merencanakan, melaksanakan, dan menilai pembelajaran mengonversi teks eksplanasi ke dalam bentuk esai dengan menggunakan metode *mind mapping* pada siswa kelas XI SMK Negeri 11 Bandung. Hal ini terbukti dari hasil nilai perencanaan 3,77 dan pelaksanaan sebesar 3,77.
2. Siswa kelas XI SMK Negeri 11 Bandung mampu mengonversi teks eksplanasi ke dalam bentuk esai dengan menggunakan metode *mind mapping*. Hal ini terbukti dari nilai rata-rata *pretest* yaitu 39,16 dan

nilai rata-rata *posttest* yaitu 80,41. Jadi, ada peningkatan sebesar 41,25 atau setara dengan 8,03%.

3. Metode *Mind Mapping* efektif digunakan dalam pembelajaran mengonversi teks eksplanasi ke dalam bentuk esai pada siswa kelas XI SMK Negeri 11 Bandung. Hal ini terbukti dari hasil perhitungan statistik dengan hasil $t_{hitung} 17,35 > t_{tabel} 2,04$ yakni pada tingkat kepercayaan 95% dan d.b sebesar 2,9.

Berdasarkan fakta-fakta tersebut, penulis menyimpulkan bahwa hipotesis yang penulis rumuskan dalam penelitian ini dapat diterima

Kata kunci: eksplanasi, *mind mapping*, mengonversi, esai, teks.