

ABSTRAK

Membaca merupakan salah satu aspek penting dalam proses memperoleh informasi. Model *think pair share* merupakan cara menarik untuk menstimulasi diskusi yang aktif dan kreatif. Berkaitan dengan penjelasan di atas, penulis tertarik untuk melakukan penelitian Pembelajaran Membandingkan Teks Laporan Hasil Observasi dengan Teks Eksposisi Menggunakan Model *Think Pair Share* pada Siswa Kelas X MIPA-4 SMA Negeri 18 Bandung Tahun Pelajaran 2016/2017.

Rumusan masalah yang penulis ajukan adalah; (1) Mampukah penulis melaksanakan kegiatan pembelajaran membandingkan teks laporan hasil observasi dengan teks eksposisi menggunakan model *think pair share* pada siswa kelas X SMA Negeri 18 Bandung?; (2) Mampukah siswa kelas X SMA Negeri 18 Bandung dalam membandingkan teks laporan hasil observasi dengan teks eksposisi secara tepat?; dan (3) Efektifkah model *think pair share* digunakan dalam pembelajaran membandingkan teks laporan hasil observasi dengan teks eksposisi pada siswa kelas X SMA Negeri 18 Bandung?

Hipotesis yang penulis rumuskan yaitu: (1) Penulis mampu melaksanakan pembelajaran membandingkan teks laporan hasil observasi dengan teks eksposisi menggunakan model *think pair share* pada kelas X SMA Negeri 18 Bandung; (2) Siswa kelas X SMA Negeri 18 Bandung mampu membandingkan teks laporan hasil observasi dengan teks eksposisi yang berfokus pada struktur dan ciri kebahasaan teks secara tepat; dan (3) Penggunaan model *think pair share* efektif digunakan untuk siswa kelas X SMA Negeri 18 Bandung dalam pembelajaran membandingkan teks laporan hasil observasi dengan teks eksposisi.

Metode penelitian yang penulis gunakan adalah metode *Pre-Experimental Design* jenis *The One Group Pretest Posttest* dengan teknik penelitian telaah pustaka, uji coba, tes, dan analisis. Adapun simpulannya sebagai berikut.

1. Penulis mampu merencanakan dan melaksanakan pembelajaran membandingkan teks laporan hasil observasi dengan teks eksposisi menggunakan model *think pair share* pada siswa kelas X SMA 18 Bandung. Hasil rata-rata nilai perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran sebesar 3,86 dan 3,65.
2. Siswa kelas X MIP-4 SMA Negeri 18 Bandung mampu membandingkan teks laporan hasil observasi dengan teks eksposisi menggunakan model *think pair share*. Hal ini dapat dibuktikan dari nilai rata-rata pretes sebesar 0,74 dan nilai rata-rata postes sebesar 2,29, sedangkan selisih pretes dan postes yaitu sebesar 1,55.
3. Model *think pair share* efektif digunakan untuk siswa kelas X SMA Negeri 18 Bandung dalam pembelajaran membandingkan teks laporan hasil observasi dengan teks eksposisi. Hal ini terbukti dari hasil perhitungan statistik dengan hasil menunjukkan $t_{hitung} > t_{tabel}$, yakni $7,24 > 2,04$ dalam tingkat kepercayaan 95% dengan derajat kebebasan 30. Hal ini membuktikan bahwa model *think pair share* efektif digunakan dalam pembelajaran membandingkan teks laporan hasil observasi dengan teks eksposisi.

Berdasarkan fakta tersebut, penulis menyimpulkan bahwa semua hipotesis yang penulis rumuskan dalam penelitian ini dapat diterima.

Kata Kunci: Pembelajaran, Membandingkan, Teks Laporan Hasil Observasi, Teks Eksposisi, Model *Think Pair Share*.